



Creative Commons

**Implementación de vigilancia tecnológica en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas : peso y obesidad en
adolescentes**

by

Patiño López, María Isabel

is licensed under a Creative Commons

Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0

Internacional License.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**



**IMPLEMENTACIÓN DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA EN EL
CENTRO DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS BIOMÉDICAS: PESO Y
OBESIDAD EN ADOLESCENTES**

**INFORME RECEPCIONAL DE
PRACTICAS PROFESIONALES**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN
BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN**

PRESENTA:

MARIA ISABEL PATIÑO LÓPEZ

ASESOR: M.E.E. EDUARDO OLIVA CRUZ

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. JUNIO 2016

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	1
2. PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA (SVT)	3
3. INVESTIGACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO UASLP-CA-184- EPIDEMIOLOGIA, CON EL TEMA “PESO Y OBESIDAD EN LA ADOLESCENCIA”	7
4. PERFIL DE USUARIO	10
5. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN, PERFIL	11
6. DEFINICIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN	13
6.1. BASES DE DATOS	13
6.2. BLOG	13
6.3. LIBROS	14
6.4. RECURSOS CONTINUOS	14
6.5. TESAUROS	14
6.6. TESIS	14
7. DESCRIPCIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN	15
7.1.1. FUENTES DISPONIBLES EN LA UASLP (CREATIVA)	15
7.2. FUENTES DE LIBRE ACCESO	18

7.3. BLOGS.....	20
7.4. BUSCADORES.....	24
7.5. LISTADO DE BUSCADORES DEL ÁREA DE LA SALUD.....	25
8. DISEÑO METODOLÓGICO	36
8.1. CAPACITACIÓN	36
8.2. PLATAFORMA COLABORATIVA.....	36
8.3. REALIMENTACIÓN	38
9. METODOLOGÍA PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	39
9.1. FORMATO PICO	39
9.2. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	41
9.3. ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	42
10. RESULTADOS	43
10.1. ARTÍCULOS	43
10.2. TESIS.....	45
10.3. CONGRESOS.....	46
10.4. ENCUESTAS	49
10.5. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE PESO.....	52
10.6. LIBROS.....	54
10.7. INFORMACIÓN PARA AUTORES DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS.....	61

10.7.1. SALUD PÚBLICA.....	61
10.7.2. EPIDEMIOLOGÍA.....	62
10.7.3. DE INTERÉS	65
11. RESULTADOS ESPERADOS.....	66
12. BENEFICIOS ALCANZADOS.....	68
13. CONCLUSIONES.....	69
14. BIBLIOGRAFÍA.....	70
15. ANEXO1	72

AGRADECIMIENTOS

No pude priorizar el primer lugar, por lo que le doy gracias a Dios y a mis papás por toda la fortaleza y el entusiasmo que me han brindado a lo largo de la vida, por no dejarme sola en ningún momento.

Mi mami, Carmen, por ese apoyo diario a lo largo de mi corta vida, el cariño para impulsarme en cada reto y esa paciencia infinita para guiarme a lo largo del camino.

Mi papi, por las habilidades para reparar tantas cosas que he descompuesto, por poner los lemas en mi vida como el "todo es posible, nada es caro" y el "nada es indispensable"

A mis hermanas Diana y Myriam, mis mayores inspiraciones, gracias por alentarme cada día a ser mejor estudiante, trabajadora, hermana e hija predicando con el ejemplo. Y a Celina, "mi Chiqui", por esa responsabilidad de seguir con el ejemplo.

Al departamento de Epidemiología clínica, a la Maestría en Ciencias en Investigación Clínica, por adoptarme con los brazos abiertos: Martitha, por guiarme, alentarme todos los días y por esa sonrisa diaria. Carito, mi capacitación no pudo haber sido mejor que contigo, y el gran significado de la frase: "¿y eso para qué te sirve?", al Dr. Antonio Gordillo, por la confianza que me ha brindado al abrir las puertas de su departamento tanto a mí, como a las Ciencias de la Información, al Dr. Martín Sánchez, por esos retos y alientos para seguir creciendo. Y cómo no agradecer a la persona que ha creído ilimitadamente en mí, en mi mentor y amigo Dr. Mauricio Pierdant, gracias por esa paciencia y confianza que has tenido en mí para todos estos proyectos, por frases como "Kukuxumusu", "HIC SVNTDRACONES" y sobre todo por esas enseñanzas en la vida, ah y por Pink Floyd. Gracias infinitas.

A mis profesores de la carrera, por cada enseñanza y formación, a la Dra. Beatriz Rodríguez, Mtra. Norma Ariceaga, Dra. Malena Vázquez, Mtra. Adriana Mata, Mtra. Anita Lechuga. Al profesor Eduardo Oliva, por su apoyo incondicional y enseñanzas a lo largo de la licenciatura, en mi titulación, próximamente en la maestría y sobretodo en la vida, gracias por hacerme creer en mi misma.

A CICBI y SISIBIB por la oportunidad de colaborar en este gran proyecto, especialmente a la Lic. Lupita Rivera, por esas grandes enseñanzas dentro del área de la salud, por enseñarme que los bibliotecólogos también salvamos vidas.

A Laura Figueroa, a mis colegas Claudia Rangel, Ely Ramírez, Irene Portillo, Chrisi Molina, por la oportunidad de permitirme colaborar con ustedes, por la confianza que tuvieron en mí aun cuando era muy pequeña de conocimientos.

A mi estimada colega y amiga, la Dra. Belén Fernández, por confiar en mí, en mi capacidad y por guiarme en este mundo tan bonito de las Ciencias de la Información.

A mis amigas de la carrera: Fabiola, Sandra, Nayeli y Nardine, por esa compañía diaria, desayunos, y demás vivencias, y aquellas que aún nos faltan.

A Antonio, Damián, Juan Carlos, mis hermanitos, por su apoyo y amistad desde la secundaria.

1. INTRODUCCIÓN

Toda profesión es una mezcla de teoría y práctica, una ciencia y un arte, entender y saber cómo. Ambos de estos elementos son esenciales, ambos deben mantenerse en una adecuada y armoniosa relación. De todas las profesiones, la de bibliotecario es probablemente la más derivativa y sintética, dependiente sobremanera de las disciplinas más formales para la aplicación de su propia estructura teórica y cuerpo de práctica.

Parecería que esta posición le otorga a la bibliotecología desventaja ante las demás profesiones sin embargo, esta misma posición le otorga un lugar estratégica único, de liderazgo en la integración del conocimiento humano.(1)

Lo anterior, es entonces el fundamento teórico del informe de práctica profesional que a continuación se presenta y que ha derivado de la participación en las actividades de investigación que realiza un grupo de usuarios del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

En el año 2014 realicé las prácticas profesionales, en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas "Dr. José Miguel Torre López" (CICBI) como parte del currículum académico para los futuros Licenciados en Bibliotecología e Información. En ese año, en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (SISBIB-UASLP), implementó el *"Proyecto de implementación del Servicio de Vigilancia Tecnológica (SVT) del SISBIB-UASLP."*

Este proyecto en el que se participó activamente, fue continuidad de la formación que se tuvo en la Facultad de Ciencias de la Información de manera puntual con lo aprendido en la asignatura del 8° semestre *Servicios Especializados de Información*, de ese currículo académico.

En el presente documento se dan a conocer: las actividades en las que se participó, el informe de resultados del proyecto, así como una serie de conclusiones que permiten reconocer la importancia del papel que desempeñan los Licenciados en Bibliotecología e Información, ante los nuevos retos que el devenir científico y tecnológico al que se enfrenta cotidianamente desde el desempeño en una universidad.

Cabe mencionar que se incluyen datos que pueden resultar relevantes para los colegas que realizan estas actividades en el área de la salud dentro de la universidad, básicamente para la Facultad de Medicina de la UASLP, los datos de los ítems consultados, así como de las referencias se presentarán en el estilo para elaboración de referencias bibliográficas Vancouver.

2. DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA (SVT)

En los Centro de Información (CI) que integran al SISBIB-UASLP, existía la necesidad de implementar un servicio que cubriera un amplio espectro de recursos de información, con el apoyo de tecnologías emergentes, con el fin de ampliar la cobertura de recuperación de información documental existentes en el SISBIB. Aun y cuando los actuales servicios de información, son suficientes para atender la función de docencia de la universidad, pero para los procesos de investigación es necesario ampliar esa cobertura.

Los investigadores dentro de este proceso se encontraban con dificultades tanto para la búsqueda de información como para la actualización de sus trabajos en tiempo, formato y forma, la velocidad con la que la información aumenta diariamente supera las habilidades informacionales para llevar a cabo estas tareas de forma rápida, sin descuidar sus actividades diarias.

Para satisfacer esta necesidad de sus usuarios, el SISBIB buscó implementar Servicios de Vigilancia Tecnológica, entendiendo a este servicio como un proceso organizado, selectivo y sistemático, con el fin de recuperar información en fuentes externas, así como de datos de la propia organización sean esos datos del exterior y de la propia organización sobre ciencia y tecnología, seleccionarla, analizarla, difundirla y comunicarla, para convertirla en conocimiento con el fin de tomar decisiones con menor riesgo y poder anticiparse a los cambios(2).

En España se ha buscado formalizar a la vigilancia tecnológica, es por ello que se generó la Norma española experimental UNE 166006:2006 gestión de la I+D+I: Sistema de Vigilancia Tecnológica, la cual declara que:

Apoya la creación de una cultura organizacional hacia la vigilancia y el conocimiento del entorno competitivo, en la cual propone que se implemente un sistema permanente de VT que apoye y facilite la toma de decisiones dentro de una organización.(3)

En la UASLP y en específico en el SISBIB, como parte del Proyecto de Implementación del SVT, se contó con la capacitación a través del curso *Introducción a las herramientas para Vigilancia Tecnológica y Documental*, dentro de las actividades de la *6ª Conferencia Regional sobre Catalogación y 4º Seminario sobre Servicios de Información*.

Para el proyecto de implementación se contó con la participación de cuatro Centros de Información del SISBIB-UASLP. Uno de los cuales fue el CICBI, en el cual participaron investigadores de la Facultad de Medicina, personal del CI y la practicante de la Facultad de Ciencias de la Información; además se contó con la asesoría y capacitación por parte de la Dra. Belén Fernández Fuentes, con el fin de emprender el proyecto.

El proyecto tenía el siguiente objetivo:

Proveer a los investigadores de información actualizada, reportes sobre tecnologías emergentes y líneas de investigación activas, que apoyen la toma de decisiones en sus proyectos de investigación.

En primera lugar, se buscó cubrir las necesidades de información para cubrir la función universitaria de investigación. Esto a través del soporte biblioinformativo que se les ha de proveer a los científicos de la UASLP; pero en un futuro ampliar su promoción-difusión a otros ámbitos ajenos a la universidad como puede ser la industria, el comercio –la iniciativa privada-, así como a las instituciones gubernamentales y los organismos no gubernamentales.

Para la implementación de este servicio, los SVT se integró al equipo de trabajo en nodos. Los cuales están conformados de la siguiente manera:

- Nodo coordinador, quienes se encargaban de establecer los lineamientos de trabajo, vinculación, formación del equipo de trabajo, evaluación y promoción del proyecto.
- Nodo observación, conformado por los directores de cada CI participante, quienes revisaban el cumplimiento de lineamientos, y la integración y gestión de usuarios.
- Nodo asesor: en el cual los documentalistas de cada CI, son los actores principales, encargados de proveer la información en el proyecto, satisfaciendo las necesidades del usuario.
- Nodo beneficiario: los cuerpos académicos o investigadores serán los beneficiarios principales de este proyecto.

En un principio la expectativa fue pensar en la utilidad que los SVT tendría para la comunidad académica cómo apoyo a las diversas actividades y tareas que realizan, pensado sobretodo que los SVT sirvan como un eje de desarrollo e innovación dentro de la sociedad, y además cumpla la universidad, a través de los servicios que oferta el SISBIB, con la misión declarada en su Plan de Desarrollo 2013-2023. Sobre todo con el fin de identificar nuevas aportaciones científicas y tecnológicas que como impacto deberá tener el presente proyecto de implementación, para la investigación de la UASLP.

En ese contexto, los SVT ofrecerán productos, la dotación de ítems, a través de las acciones de búsqueda, recuperación, disseminación selectiva de información, a través de la oferta de variados productos informativos. Otro

tipo de servicios pueden ser las alertas en materia documental, análisis de citas, investigación bibliográfica, revisión de referencias, alertas documentales, noticias, mapeo de autores y aplicaciones móviles. Se espera por una parte, cumplir con la expectativa de los usuarios especializados, con el fin de crecer conforme se den las circunstancias y las necesidades de los usuarios en lo particular, o en las comunidades mismas de investigadores.

Por último, las ventajas que ofrece este servicio es la disminución de tiempo en la búsqueda de información para los usuarios, y ampliar las fuentes documentales, actualización durante y después del trabajo de investigación, cubrir el aspecto de las noticias en la sociedad, y conocer las aplicaciones con las que cuenta dentro de sus dispositivos electrónicos.

Cabe señalar que el producto final de esta etapa de implementación es el *"Manual: Implementación del servicio de Vigilancia Tecnológica (VT) en el sistema de bibliotecas de la UASLP,"* el cual sirve como guía para la implementación de los SVT en cada uno de los CI. Cada uno de estos CI, tomará como base el manual con el objeto de incrementar el servicio en sus instalaciones con un cuerpo académico seleccionado, con el fin de cumplir con las características que ofrece el servicio.

Para el caso del Centro de Información en Ciencias Biomédicas, se trabajó y se continúa generando actividad con el Cuerpo Académico UASLP-CA-184-EPIDEMIOLOGIA. Cuerpo Académico integrado por profesores-investigadores de la Facultad de Enfermería y Medicina, bajo la línea de investigación específica con el tema "Peso y obesidad en la adolescencia". El CA, participa dentro de un proyecto de la UASLP, en el cual se pretende establecer factores de riesgo así como soluciones para el sobrepeso y la obesidad dentro de la universidad.

3. INVESTIGACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO UASLP-CA-184-EPIDEMIOLOGIA, CON EL TEMA “PESO Y OBESIDAD EN LA ADOLESCENCIA”

En el SISBIB, la vigilancia tecnológica ha tomado un enfoque para la gestión del conocimiento en un contexto académico. Para implementar el Proyecto de VT en CICBI, se utilizó el programa (software) denominado Trello®. Trello es un gestor de tareas que permite el trabajo de forma colaborativa mediante tableros (board) compuestos de columnas (llamadas listas) que representan distintos estados. Se basa en el método Kanban® para gestión de proyectos, con tarjetas que viajan por diferentes listas en función de su estado.(4)

Esta plataforma fue seleccionada para llevar a cabo la comunicación y compartir documentos en la Investigación. El criterio para seleccionar esta plataforma, fue el antecedente de uso para la comunicación entre la Maestría en Ciencias en Investigación Clínica y el Centro de Información en Ciencias Biomédicas, de la propia Facultad de Medicina de la UASLP; este recurso tecnológico resultó de gran ayuda y utilidad para mantener comunicación y compartir documentos.

Una de las herramientas para la determinación de necesidades de usuarios, es la entrevista, misma que se aplicó a los miembros del UASLP-CA-184-EPIDEMIOLOGIA, que como resultado permitió especificar el tema de investigación, el cual fue “Peso y Obesidad en adolescentes.”

A continuación se presenta un breve contexto del tema de investigación trata sobre el sobrepeso y la obesidad, la cual se definen de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud como:

Una acumulación anormal o excesiva de grasa que es claramente es un factor riesgoso para la salud de las personas que lo padezcan.(5)

De acuerdo con la OMS, esta patología se determina según el índice de masa corporal (IMC), que indica la relación entre el peso y la talla, se determina dividiendo el peso de una persona entre el cuadrado de su talla (Kg/m^2). Donde si el IMC es ≥ 25 , establece que la persona tiene sobrepeso, y un IMC ≥ 30 la persona tiene obesidad.

Cabe señalar, el sobrepeso y la obesidad cae dentro de los riesgos de defunción a nivel mundial cual ha llegado a ocupar el sexto lugar, como patología social. Hacia el año de 2008, 1400 millones de personas mayores de 20 años tenían sobrepeso, y cerca de 200 millones de hombres y 300 millones de mujeres tenían obesidad, las cifras más alarmantes se dieron para el año 2012, donde sobrepasando los 40 millones de niños menores de 5 años registraban sobrepeso.

Por su parte, en México, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición en el 2012, los hombre mayores de 20 años de edad, el 42.6% presentan sobrepeso y el 26.8% obesidad. En las mujeres el 35.5% presentan sobrepeso y el 37.5% obesidad. Mientras que en niños de 5 a 11 años corresponden a 19.8% que presentan sobrepeso y 14.6% obesidad.(6)

En respuesta a lo anterior, la Organización Panamericana de la Salud ha declarado a la obesidad como un problema de salud que está afectando a países del tercer mundo como México. De manera poco agradable, cabe señalar que este problema de salud, ha ubicado a México con un poco honroso segundo lugar como país que tiene el mayor número de obesos a nivel mundial.

Es preciso comentar, las consecuencias que conlleva la obesidad y el sobrepeso, para la salud con relación a otras enfermedades no transmisibles como las enfermedades cardiovasculares, los trastornos del aparato

locomotor, diabetes y diversos tipos de cánceres, incrementando el riesgo con el aumento del Índice de Masa Corporal. Estas enfermedades pueden prevenirse desde una etapa temprana, y revertirse en algunos casos, por lo que es necesario realizar elecciones saludables en la vida de las personas propensas o con estas enfermedades, comenzando con la recomendación más sencilla como lo son los alimentos y una serie de actividades físicas.

Ese panorama preocupa a los especialistas en el área de salud y biomédica de la UASLP. Sumando así mismo, los esfuerzos para determinar las causas y las consecuencias de la obesidad en adolescentes en el estado de San Luis Potosí, con el fin de establecer estrategias que permitan detener el problema de la obesidad en esta población.

4. PERFIL DE USUARIO

A continuación se presenta el grupo de investigadoras, a las cuales se les apoya a través del SVT, véase la tabla #1.

Investigadora	Datos
Dra. María Teresa Guerrero Hernández	Especialidad: Enfermería Nivel Académico: Doctorado en Ciencias de la Salud. Ocupación: Investigadora Dirección institucional: Niño Artillero #130, Zona Universitaria, Facultad de Enfermería. Teléfono(s): (444) 8.26.23.00 e-mail: tereguerreroherdez@yahoo.com.mx
Dra. Ma. Del Rocío Rocha Rodríguez	Especialidad: Enfermería Nivel académico: Doctorado en Ciencias de Enfermería Ocupación: Coordinación Académica. Región Media Dirección institucional: Niño Artillero #130, Zona Universitaria, Facultad de Enfermería. e-mail: rocio@uaslp.mx
Mtra. Olga Edith González Lugo	Especialidad: Química Farmacobióloga Nivel académico: Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas Ocupación: Coordinación Académica Región Altiplano Dirección institucional: COARA e-mail: ogonzalezlugo@yahoo.com / olga.gonzalez@yahoo.com
Mtra. Martha Ranauro García	Especialidad: Enfermería Nivel académico: Maestría en Salud Pública Ocupación: Coordinación Académica Región Huasteca Sur Dirección institucional: Campus Tamanzuchale e-mail: marti-64@hotmail.com
Menaka Nilmini Kalupahana Posgrado	Especialidad: Lic. Educación Física y Deporte, graduada en CUBA Nivel académico: Estudiante de la Maestría en Salud Pública e-mail: Menaka724@hotmail.com
Tania Vanesa Sandoval Muñoz Pregrado	Especialidad: Enfermera Nivel Académico: Estudiante de la Licenciatura en Enfermería

Descripción del Grupo de Investigadores, tabla # 1

5. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN, PERFIL

A continuación se presenta el perfil usuarios que arrojó el análisis de necesidades y estudio de usuarios, de acuerdo con el formato que se ha socializado en el CICBI (Anexo #1) para la determinación del perfil, a través de la entrevista realizada a las diferentes investigadoras del proyecto "Distribución de sobrepeso y obesidad en adolescentes: zona geográfica en San Luis Potosí," véase tabla #2.

Título de la investigación: "Distribución de sobrepeso y obesidad en adolescentes: zona geográfica en San Luis Potosí"	
Tema(s) para la búsqueda bibliográfica	Sobrepeso Obesidad Adolescentes Antropometría Prevalencia de sobrepeso y obesidad Modelos e Instrumentos para medir el peso corporal Seguridad alimentaria
Aplicación de la información localizada (producto):	Revisión bibliográfica
Tipo de fuentes:	Libros Tesis locales Publicaciones periódicas Congresos Estadísticas Informes Técnicos
Formato:	Impreso, electrónico y en línea
Período de Interés:	2010-2014
Idiomas para entregar la información:	Español Inglés Portugués
Área geográfica:	Sudamérica Estados Unidos Europa México San Luis Potosí Zona Huasteca Zona Altiplano Zona Media Zona Centro
Autores/revistas/libros/fuentes relevantes para el Investigador:	Revista de Salud Pública de México Revista Panamericana de la Salud Pública Revistas de Epidemiología y Salud Pública
Instituciones relevantes:	Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) Instituto Nacional de Nutrición (INN) Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Secretaría de Salud
Descriptores del tema de búsqueda:	Sobrepeso Obesidad Adolescentes

Traducción de descriptores:	Sobrepeso Descriptor Inglés: Overweight Descriptor Portugués: Sobrepeso Obesidad Descriptores Inglés: Obesity Descriptor Portugués: Obesidade Adolescentes: Descriptores Inglés: Adolescent Descriptor Portugués: Adolscente
Sistemas de recuperación de información:	Catálogos de biblioteca Bases de datos bibliográficas, de texto completo y documentos completos Buscadores médicos de internet.
Periodicidad de la entrega de resultados:	El solicitante especificará el periodo de entrega.

Perfil de la investigación "Distribución de sobrepeso y obesidad en adolescentes: zona geográfica en San Luis Potosí," tabla #2.

Estos datos fueron recolectados mediante la entrevista que se realizó con los investigadores por parte del departamento de Servicios Especializados de Información de CICIBI para definir las características del trabajo de investigación, tales como palabras clave, fuentes de información, tipo de fuentes de información, el formato de los documentos, establecer rango en el periodo de tiempo, el idioma, así como el área geográfica donde se han llevado a cabo las investigaciones

Es de suma importancia definir las características de la investigación, ya que son la base para llevar a cabo la búsqueda de información dentro de los sistemas de recuperación de información establecidos dentro del perfil de la investigación.

Los sistemas de recuperación de información fueron revisados y seleccionados por el personal de CICIBI, evaluando que tuvieran un enfoque en área de la salud y en caso de bases de datos se utilizaron algunas multidisciplinarias.

6. DEFINICIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN

Como parte del informe que se entrega al grupo de investigadores, se agrega la descripción de cada uno de los recursos de información que se utilizaron en el proceso de búsqueda y recuperación de los ítems que sirven como apoyo para la satisfacción de las necesidades de información del grupo mismo.

6.1 Bases de datos

Conjunto de datos que pertenecen al mismo contexto almacenados sistemáticamente para su uso posterior. En este sentido, una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. Se distribuyen diversos tipos de bases de datos: las bibliográficas, que ofrecen datos de identificación de documentos; las numéricas o fácticas, que contienen datos objetivos de un área temática específica; las de texto completo, que ofrecen el texto íntegro de los documentos; las imágenes; etc.(7)

6.2 Blogs

Sitios web de actualización constante que permiten la introducción de comentarios y el archivo de las informaciones depositadas. También llamados weblogs.(8)

El blog puede ayudar a comprender o despejar dudas sobre cualquier aspecto relacionado con la alimentación, como dietas especiales, suplementos, alimentos, nutrientes, métodos de cocción, recetas, patologías, tratamientos, la actualidad en nutrición etc., y también a que tomen conciencia de lo que abarca la nutrición en general. Además de contar con

su archivo, noticias de interés, páginas recomendadas, calculador para tu masa corporal, etc.

6.3 Libros

Obra impresa o manuscrita no periódica que consta de muchas hojas de papel, pergamino, vitela u otro material, cosida o encuadernada que se reúne en un volumen. Cada una de ciertas partes principales en que suelen dividirse las obras científicas o literarias, y los códigos y leyes de gran extensión.(9)

6.4 Recursos Continuos

Conocidos coloquialmente como Publicaciones Periódicas, es aquella publicación cuyos volúmenes o números se suceden en orden numérico o cronológico, bajo un título común y en número indefinido.(10)

6.5 Tesauro

Lista estructurada de conceptos, destinados a representar de manera unívoca el contenido de los documentos y de las consultas dentro de un sistema documental determinado, y a ayudar al usuario en la indización y en la correcta recuperación de la información consultada.(11)

6.6 Tesis

Disertación escrita que presenta a la universidad el aspirante al título de Licenciatura, maestría o doctorado en una facultad.(12)

7. DESCRIPCIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN

En este apartado, se realiza una descripción de cada uno de los recursos de información que se utilizaron durante las actividades de apoyo a la investigación. Estas fuentes se localizaron en la intranet de la UASLP y son recursos que se agrupan en el centro de recursos virtuales denominado CREATIVA, el cual permite el libre acceso en la intranet a los miembros de la universidad, para el uso externo se requiere un permiso que otorga el SISBIB. La descripción de los recursos digitales se presenta de manera genérica de acuerdo como se encuentra en la red de servicios del centro CREATIVA.

7.1 FUENTES DISPONIBLES EN LA UASLP (CREATIVA)

CiberIndex

Es una plataforma especializada en la Gestión del Conocimiento en Cuidados de Salud que proporciona a profesionales e instituciones de cualquier ámbito (asistencial, docente, gestor o investigador) soluciones prácticas e innovadoras para la ayuda en la toma de decisiones fundamentadas en el conocimiento científico.

Lo que CIBERINDEX pretende es acercar la ciencia a la práctica de los cuidados de salud haciendo accesible el conocimiento que emana de la investigación de calidad.

Tipo de Información: Bibliográfica, Texto completo

Idioma: Español

Estado: Suscripción vigente

Enfermería al día

Fuente de referencia clínica en enfermería, con información relevante para profesionales en el punto de atención. Enfermería al Día ofrece la mejor y más reciente evidencia clínica procedente de miles de publicaciones a texto completo. La base de datos contiene extensa información sobre enfermedades y afecciones, recursos para educación a los pacientes, información sobre medicamentos, detalles sobre pruebas de diagnóstico y laboratorio y guías de buenas prácticas.

Tipo de Información: Bibliográfica, Texto completo

Idioma: Español

Estado: Suscripción vigente

MedicLatina

Colección en investigación médica y publicaciones de investigación de prestigiosas editoriales de América Latina y España. Esta base de datos en español contiene el índice íntegro y texto completo 120 publicaciones médicas arbitradas. Se incluyen títulos de revistas como: Revista Médica del IMSS, Revista Mexicana de Patología Clínica, Boletín Médico del Hospital Infantil de México, Archivos de Neurociencias, Revista Biomédica, Veterinaria México, Salud Pública de México y ACIMED.

Tipo de Información: Texto completo

Idioma: Español

Estado: Suscripción vigente

Web of science

Recurso que ofrece acceso a publicaciones de las áreas de: ciencias, ciencias sociales, artes y humanidades respectivamente. Ofrece 1 millón de registros y más de 23 millones de referencias citadas por un año de más de 230 disciplinas de las ciencias sociales, ciencia, etc.

Acceso a las siguientes base de datos:

Science Citation Index Expanded, *Social Sciences Citation Index (2002-presente)*, *Arts & Humanities Citation Index (2002-presente)* y *Current Contents Connect*.

Tipo de Información: Referencial y texto completo

Idioma: Inglés

Estado: Suscripción vigente

Scopus

Novedosa herramienta de navegación que engloba la mayor colección multidisciplinar a nivel mundial de resúmenes, referencias e índices de literatura científica, técnica y médica. Ofrece además la posibilidad de establecer mediciones de producción científica, ya que se ofrece información sobre las citas recibidas por los artículos.

Tipo de Información: Referencial y texto completo

Idioma: Inglés

Estado: Suscripción vigente

7.2 FUENTES DE LIBRE ACCESO

Biblioteca Virtual en Salud

La Biblioteca Virtual de Salud (BVS) se estableció en 1998 como modelo, estrategia y plataforma operacional de cooperación técnica de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para gestión de la información y conocimiento en salud en la Región del América Latina y el Caribe (AL&C).

BVS es una Red de Redes construida colectivamente y coordinada por BIREME. Se desarrolla, por principio, de modo descentralizado, por medio de instancias nacionales (BVS Argentina, BVS Brasil etc.) y redes temáticas de instituciones relacionadas con la investigación, con la enseñanza o con los servicios.(13) Recoge toda la terminología médica. Incluye en su sitio a la BVS, que es la base distribuidora del conocimiento en salud en Latinoamérica. Contiene numerosas bases de datos.

Idiomas: Español, inglés y portugués.

Disponible en: <http://bvsalud.org/>

PubMed

Motor de búsqueda de libre acceso a la base de datos MEDLINE de citas y resúmenes de artículos de investigación biomédica. Ofrecido por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos como parte de Entrez. MEDLINE tiene alrededor de 4800 revistas publicadas en Estados Unidos y en más de 70 países de todo el mundo desde 1966 hasta la actualidad.(14)

Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Redalyc

plataforma líder en servicios de información científica en acceso abierto a nivel internacional, orientada a cubrir las necesidades de información especializada de estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones en materia de desarrollo científico y tecnológico; a través de la recuperación y consulta de contenidos especializados y de la generación de indicadores que permitan conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.(15) Tiene acceso libre a más de 600 revistas científicas y a más de 143 mil artículos de texto completo.

Idiomas: Español, inglés y portugués.

Disponible en: <http://www.redalyc.org/>

Scielo

Portal de revistas a texto completo, tanto de América Latina y el Caribe, como de España. Scielo pertenece a un proyecto liderado por Bireme y en el que también participa Infomed. Desde la página principal de Infomed se puede acceder a Scielo.(16)

Idiomas: Español, inglés y portugués.

Disponible en: <http://www.scielo.org>

7.3 BLOGS

A perder peso

Blog que aborda información relacionada con el peso ideal para nuestra salud. Cuenta con distintas secciones como son la de adelgazar, belleza, dietas, ejercicios, embarazo y lactancia; obesidad, productos. Dichas secciones se subdividen en distintos subtemas como alimentos, recetas bajas en calorías, remedios caseros, diabetes, hipertensión, hígado graso, medicamentos entre mucho más; en donde se muestra información que puede ser de gran ayuda para el que la consulta. Cuenta con boletín donde para obtenerlo solo es necesario registrarse.

Disponible en: <http://www.aperderpeso.com/autoayuda/recomendaciones-para-el-sobrepeso-en-la-adolescencia.html>

Blog NEA

Creado con la intención de incentivar a sus lectores a mejorar el estilo de vida que llevan, promoviendo buenos hábitos alimentarios y enseñándolos a comer evitando pasar hambre con dietas estrictas. Uno de los objetivos, es influir en la gente y romper y/o evitar los falsos estereotipos de belleza que exige la sociedad consumista actual, haciendo daño no solo fisiológicamente sino también psicológicamente.(17)

Disponible en:

<http://nutricion-armonia.blogspot.mx/p/alimentacion-en-escolares.html>

Conaprole

Blog perteneciente a la página oficial Conaprole, proporciona cualquier tipo de información relacionada con la alimentación saludable. Puede consultarse información de meses anteriores gracias al archivo, en cual tiene desde el año 2012. Dividido por distintas secciones, información en la que se encuentra diversidad de esta, recetas, concursos en el cual se dan a conocer los diferentes eventos y concursos que ha realizado esta compañía y los ganadores de los mismos. De este blog tienes acceso a las diferentes corporaciones que tiene Conaprole.

Disponible en:

<http://blog.conaprole.com.uy/la-obesidad-en-adolescentes>

Ciencias médicas

Blog de diversa información, con 4 apartados; Lactancia materna, Material multimedia, Diccionario médico y Noticias Médicas. Para buscar un determinado tema, cuanta con su cuadro de dialogo búsqueda donde se te arroja la información relacionada a la búsqueda. Cada tema se describe de manera detallada, abordando los síntomas, diagnóstico, complicaciones tratamiento etc; al final de la de cada tema se muestran otros temas relacionados que puedes acceder por un enlace.

Disponible en:

<http://blog.ciencias-medicas.com/archives/1018>

El cerebro de niños y adolescentes

Blog con diversidad de información, entre los temas se puede encontrar el cerebro humano, inteligencia emocional en el niño, alimentación para

estudiar, comida chatarra, el ejercicio físico mejora el cerebro, autismo, obesidad infantil, etc.

Dividido por categorías, adolescente, cerebro y salud, degeneración, disfunción, investigación. Niños, nutrición. Cuenta con su archivo desde el año 2013, además de un apartado donde se te muestran los próximos temas que se integraran. Para realizar una búsqueda específica cuenta con un cuadro de dialogo en donde lo puedes hacer, lo que te arroja la información que exista en el blog del tema en cuestión. Cada información al final te muestra enlaces a temas relacionados.

Disponible en:

<http://cerebroniad.blogspot.mx/2013/09/obesidad-y-sobrepeso-en-los-adolescentes.html>

En amargemia´s

Acceso a información del tema de "Epidemiología del sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes, está dividido por la introducción, el proceso de la obesidad y finalizando se muestran los enlaces utilizados para la realización de dicho tema.

Disponible en:

<http://amargemia.wordpress.com/2011/05/19/epidemiologia-del-sobrepeso-y-la-obesidad-en-ninos-y-adolescentes/>

Obesidad adolescente

Es un blog que contiene información sobre la obesidad, como es: las razones por las que hay que detener la obesidad, cómo se debe tratar en los adolescentes, cómo bajar de peso; la obesidad juvenil "dilema de la salud moderna". Además de enlaces a sitios de interés sobre dicho tema.

Disponible en:

<http://obesidadadolescente.blogspot.mx>

Promoción y educación para la salud

Tiene la finalidad de difundir información, expresar ideas y generar contenidos sobre promoción y educación para la salud. Está abierto a profesionales docentes, socio-sanitarios y agentes de salud así como a la población general.

La publicación de contenidos se realiza desde el Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud, adscrito al Servicio de Promoción y Educación para la Salud de la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad y Política Social.(17)

Disponible en:

<http://blogs.murciasalud.es/edusalud/2014/06/06/adolescencia-y-obesidad/>

Plan saludable

Blog con información de utilidad para mantener una buena alimentación y salud. Algunos de los temas más recientes son la diabetes, VIH, Obesidad, alimentación etc., en los de tiempo anterior se encuentran osteoporosis, embarazo adolescente, sexualidad entre mucho más. Cuanta con su archivo a partir de 2010.

Disponible en: <http://enplansaludable.blogspot.mx/2013/11/la-alimentacion-clave-para-combatir.html>

Sura

Blog con información actualizada de diversos temas, dividido por secciones, mujeres en donde encontrara información de belleza, alimentación, aspectos de pareja, adicciones, sexualidad etc. Autos, información sobre multas, consejos, accidentes, tips entre mucho más. Calidad de vida, aquí se encontrara información sobre nutrición, obesidad, hábitos alimenticios, embarazo, medicamentos, aspectos psicológicos, consejos etc. Corporativo y expertos en donde se muestra a los especialistas de Sura una pequeña descripción. Tiene los apartados de los Top 20 de los más comentados y Top 20 más visitados.

Disponible en:

<http://www.sura.com/blogs/calidad-de-vida/sobrepeso-obesidadadolescencia.aspx>

7.4 BUSCADORES

Google académico

Buscador especializado de Google orientado a la búsqueda bibliográfica. Servicio especializado para buscar tesis, artículos, libros, trabajos de investigación, informes técnicos y materiales educativos y académicos de diversas fuentes, utilizando la tecnología de ranking de Google.(18)

7.5 LISTADO DE BUSCADORES DEL ÁREA DE LA SALUD

El presente listado se obtuvo del directorio de buscadores de salud en internet, fueron seleccionados aquellos que cumplieran ciertos criterios: funcionalidad, una previa evaluación por parte del personal de CICBI, acceso libre, aquellos que ayuden tengan un alcance que las bases de datos dentro del portal de CREATIVA no tenga acceso. Estos criterios se establecieron para que los investigadores puedan tener un acceso y consulta en sus actividades diarias de acuerdo en sus necesidades de información. (16)

AllHealthNet

Directorio temático y buscador de recursos médicos. Incorpora diversas secciones complementarias como diccionario, textos y manuales en versión electrónica o bases de datos. Incluye además una sección sobre tópicos de salud, principalmente planificación familiar y ETS.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.allhealthnet.com>

AuraSalud

Portal de servicios de salud en Internet. Tiene el objetivo de ser el centro de referencia de todos los internautas de habla hispana en la temática de salud. Incluye noticias, artículos y enlaces a sitios por temáticas.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.aurasalud.com>

BioMedNet

Portal para los investigadores del área biomédica. La suscripción a este sitio es gratis y permite acceder a variadas bases de datos, revistas, noticias, etc. Incluye además vínculos a otros sitios relacionados con esta temática. Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.bmn.com>

Buscasalud

Buscador de recursos sanitarios. Contiene secciones específicas de consultas y artículos informativos para pacientes; además de áreas de psicología, medicina basada en la evidencia y otros.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.buscasalud.com>

Diario Médico

Portal para profesionales de la sanidad, y también asequible para la población general, que suministra las noticias principales sobre medicina, gestión sanitaria, consumo y otros temas de interés sanitario, de ámbito nacional e internacional.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.diariomedico.com>

Doyma

Proveedor de información científico-médica en lengua castellana. Incluye gran cantidad de títulos de revistas a texto completo. La suscripción para consultar las revistas y recibir noticias es gratuita.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.doyma.es>

EBSCOhost

Conjunto de bases de datos de revistas del área médica. Posee gran cantidad de artículos a texto completo. Se puede acceder desde la página principal de Infomed. Es posible realizar búsquedas en varias bases de datos a la vez.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.sld.cu>

Fisterra

Portal español de atención primaria. Contiene guías clínicas, bases de datos, secciones para profesionales y otras para pacientes.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.fisterra.com>

Health on the Net Foundation (HON)

En sus bases de datos se incluye una lista de los hospitales y centros médicos con presencia en Internet, listas de correo, grupos de noticias, preguntas más frecuentes (FAQ). Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.hon.ch/home.html>

HealthAtoZ

Buscador sobre cuestiones médicas en la red. Incluye temas sobre la salud de la mujer y el adulto mayor, entre otros.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.healthatoz.com>

Healthfinder

Servidor que proporciona una completa información de recursos médicos y sanitarios. Además de brindar acceso a importantes revistas del área de la salud.

Idiomas: Inglés y español.

Disponible en: <http://www.healthfinder.gov>

Health-Library

Recopila direcciones sobre salud, nutrición, sexo y ejercicio físico.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.health-library.com>

Healthlinks. Net

Base de datos con más de 6 000 direcciones de recursos orientados especialmente para profesionales del sector sanitario. Se complementa con secciones de grupos de discusión, listas de correo y preguntas más frecuentes.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.healthlinks.net>

HONmedia

Servidor que recopila más de 1 900 ilustraciones y videos de temas médicos.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.hon.ch/HONmedia>

LatinSalud

Guía de salud que incluye noticias, artículos, reportes especiales, entre otros, divididos por temas.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.latinsalud.com>

Matrix

Contiene información sobre unos 4 000 enlaces referidos al sector de la medicina y la salud en general. Se presenta con un extenso directorio de las especialidades médicas y el número de enlaces existentes en cada una de ellas. Para acceder a su consulta hay que registrarse previamente. El registro es gratuito.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.medmatrix.org>

MedExplorer

Base de datos sobre recursos médicos y de salud existentes en la red. Al mismo tiempo, posee un directorio organizado según las diferentes áreas de especialización médica.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.medexplorer.com>

Medicalconferences

Un servidor dedicado exclusivamente a proporcionar noticias e información detallada de unos 4 500 congresos de medicina. Su actualización es diaria.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.medicalconferences.com>

MedicinaTV

Selección de direcciones de medicina. El portal se configura como un auténtico acceso a recursos y noticias de medicina con un foro de consulta de casos clínicos y canales temáticos con las enfermedades más frecuentes. El apartado más novedoso es la retransmisión por videoconferencia de tesis doctorales.

Idioma: Español.

Disponible en: <http://www.medicinatv.es>

Medscape

Portal que ofrece productos y servicios diseñados para brindar a los profesionales de la salud la información que necesitan. Contiene bases de datos, noticias, etcétera.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.medscape.com>

Medwebplus

Buscador que recopila más de 25 000 direcciones relacionadas con la salud.

El directorio está organizado temática y geográficamente.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.medwebplus.com>

Med411

Servidor que reúne una amplia selección de recursos sanitarios. Posee un extenso índice temático de especial utilidad para profesionales de la salud.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://www.med411.com>

Noah

Servidor norteamericano que proporciona información sobre cuestiones de salud y de calidad de vida.

Idiomas: Español e inglés.

Disponible en: <http://www.noah-health.org/index.html>

Omni

Presenta recursos sanitarios enfocados especialmente al área educativa.

Incorpora consultas gratuitas a diversas bases de datos.

Idioma: Inglés.

Disponible en: <http://omni.ac.uk/>

Reutershealth

Buscador de noticias relacionadas con la medicina de la agencia Reuter.

Idiomas: Español, inglés, portugués y francés.

Disponible en: <http://www.reutershealth.com/>

Buscador mundial de tesis doctorales electrónicas

Servicio lanzado en abril de 2013 que incluye referencias a las Tesis Doctorales de más de 600 Universidades de todo el mundo.

Pediaticlic

Es un proyecto realizado por pediatras, médicos de familia, profesionales de la enfermería y documentación médica de España, México y Argentina. Se trata de un buscador de recursos especializado en información sanitaria infantojuvenil. Está en versión beta.

MIMVI

Es un buscador de aplicaciones para dispositivos móviles: iPhone, Android, Blackberry y Web app. Se puede buscar en varios temas.

Tripdatabase

Metabusador basado en los principios de la Medicina Basada en Pruebas.

Pubget

Es un buscador de artículos de biomedicina. El servicio es gratuito no así los artículos, salvo los que está en OA que se pueden bajar directamente o aquellos cuya biblioteca tenga suscritos

Buscador de GPC

Buscador de Guías de Práctica Clínica de Pediatría. Busca en 8 recursos. Realizado por el pediatra Cristóbal Buñuel

Buscopio

Tiene una sesión para salud

Librarian's internet index

Buscador temático. Tiene una área de salud y medicina

Curbside.MDEs

Metabuscador que da respuestas basadas en la evidencia clínica. Creados en Boston en el año 2006 por la empresa Praxeon.

Bionethics

Buscador especializado en bioética, llevado a cabo por la Fundación Grifols i Lucas

Pubggle

Motor de búsqueda combina la capacidad de indexación de Pubmed con la búsqueda en Google. La búsqueda en Pubmed es restringida a un subgrupo de artículos, las guías de la práctica clínica.

Google book

Buscador de google en textos completos de libros

Medical world search

Buscador especializado por temas médicos. Reconoce unos 200.000 conceptos médicos diferentes.

Prime answers

Buscador de recursos de la MBE (Medicina Basada en las pruebas) de la University of Washington

Scirus. Buscador de Elsevier Science. Incluye documentos gratuitos y otros de pago. Buscador útil para científicos. No sólo cubre la literatura científica, también datos médicos y técnicos, patentes e informes.

Honcode seach

Buscador que permite acceder a contenido certificado por el código de conducta de Health On the Net Foundation, lo que garantiza al menos que el contenido cumpla unas normas básicas de relevancia y fiabilidad. Tiene una base de datos con más de 6700 imágenes seleccionadas individualmente y una lista de los próximos congresos que se van a celebrar por todo el mundo (permite discriminar por país).

3 clics

Herramienta específica creada por el Instituto Catalán de Salud para acceder a las guías clínicas traducidas y resumidas por los. Aprovecha la potencia del motor de Google. Muy recomendable aunque limitado.

Galenicom

Permite realizar búsquedas entre los artículos de las principales revistas médicas, un poco al estilo PubMed pero con alguna funcionalidad más *llamativa* como la de compartir los resultados obtenidos lo que le añade funcionalidades 2.0. Para mi gusto algo más agradable *a la vista* que la Gran Base de Datos de la ciencia.

Nhs evidence

En la sanidad del Reino Unido alguien hace las cosas bien, prueba de ello es el excelente buscador médico que mantienen. Permite discriminar los resultados de la búsqueda por su origen, áreas de interés, tipos de contenido... Sin duda merece la pena dedicarle un rato para acostumbrarse a él ya que puede sernos de gran utilidad.

8. DISEÑO METODOLÓGICO

En este apartado se muestran aquellas actividades que se realizaron durante el proceso del proyecto de "Implementación de Vigilancia Tecnológica en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas: Peso y Obesidad en Adolescentes"

8.1 Capacitación

Como primer punto está el formar a los investigadores, quienes recibieron capacitación en el curso-taller "Búsqueda y recuperación de información especializada" en los recursos disponibles en la UASLP.

Además se les habilitó en el uso de la plataforma de trabajo Trello®, la cual opera como medio de comunicación para las solicitudes y respuestas, intercambio de documentos, avisos, por parte de los investigadores y personal de CICBI.

Ambas capacitaciones se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Información en Ciencias Biomédicas, el día 11 de Julio de 2014, solicitada por la Dra. María Teresa Guerrero.

8.2 Plataforma Colaborativa

El pizarrón para esta investigación se denominó: CICBI Vigilancia Tecnológica "Sobrepeso y obesidad en adolescentes". El pizarrón se estructuró bajo el siguiente contenido:

- Libros (la cual contiene 4 tarjetas):
- Bibliografía: en la cual se encontrará la bibliografía recomendada.
Tesis: se encontrará las tesis recuperadas.
- Informes técnicos: correspondientes a las instituciones solicitadas.

Libros electrónicos: este espacio corresponderá a los libros electrónicos recuperados.

- Publicaciones Periódicas (cuenta con 4 tarjetas)
- Referencias Bibliográficas: en este espacio se encuentran las referencias de artículos.
- Artículos: Se pone a disposición el PDF de los artículos solicitados.

Para publicar: Se encuentra el análisis de revistas de epidemiología y salud pública de interés para los investigadores en los que pueden publicar.

Referencias con resumen: Se encuentran los resúmenes de artículos.

Estadísticas: se encuentran documentos con estadísticas específicas.

Recursos en línea: con una tarjeta "Bases de datos" en la cual se hace una descripción de las Bases de datos que se utilizarán para la búsqueda y recuperación de información.

Información de interés (4 tarjetas):

- Eventos: en esta tarjeta se les da a conocer sobre eventos locales y nacionales en lo que puedan asistir, referentes al tema de investigación.
- Buscadores: Se presenta un listado de buscadores del área de la salud, como herramientas de apoyo.
- Blogs: se hace una socialización con otros investigadores de forma cibernética, para que compartan sus investigaciones y puedan interactuar. Páginas web: Se presentan las páginas de instituciones o de alguna otra dependencia que tengan contenido que pueda apoyar a la investigación. Instrumentos para medir el peso corporal: se encuentran las aplicaciones útiles para el investigador.
- Notas: En este espacio el investigador puede realizar notas personales o grupales.
- Foro: En este espacio los investigadores pueden interactuar y aclarar

dudas.

- Solicitud de información: Por medio de este espacio se realiza la solicitud de información, así como la especificación de la misma.
- Análisis de referencias. Apartado en donde se presenta un análisis de las referencias bibliográficas.
- Informes CICBI VT. Espacio para compartir el informe de vigilancia tecnológica.

8.3 Realimentación.

Un derivado primordial de la implementación del SVT no sólo es tener una comunicación con el investigador en la entrevista, si no mantenerla a lo largo del desarrollo del proyecto, e inclusive una vez terminado por medio del servicio de alertas para su actualización. En este caso la comunicación se sostuvo por varios canales:

Las sesiones para capacitaciones, entrega de informes de avances u orientaciones eran grupales e individuales se llevaban a cabo por trello, que principalmente era el concentrado de la información, por correo electrónico para la confirmación de reuniones o avisos importantes y presencial en la cual se atendían dudas y se brindaba alguna orientación y/o respuesta a algún problema.

9. Dentro de la plataforma, el personal de CICBI proporcionaba bibliografía de la investigación, y los investigadores iban señalando aquel material que le era de utilidad para posteriormente recuperar el documento y proporcionarlo de acuerdo al formato en el que se encuentre disponible.

9. METODOLOGÍA PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

En la sesión de capacitación se entregó un formato de estrategia de búsqueda de información avanzada, mediante una Pregunta estructurada (PICO) la cual se muestra a continuación:

9.1 Formato PICO

El formato PICO nos permite realizar los alcances y delimitaciones de la búsqueda y recuperación de la información, estableciendo (figura #1):

Palabras Clave de la Investigación. Consultados en tesauros como MeSh (para obtener los términos en inglés) y DeCs (para los términos en español y portugués), se han seleccionado estos recursos de información, debido a que son los dos más destacados y utilizados en el área de la salud.

Periodo a cubrir. Dato ya proporcionado en la entrevista con el usuario

Áreas Geográficas. De interés, que aunque la investigación se basará en un ambiente local en estado de San Luis Potosí, es de utilidad la información de otros lugares.

Idiomas. En los que la información debe de ser buscada.

Fuentes de información. Aquellas de mayor interés para las profesoras investigadoras, así como recursos específicos e instituciones.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
 Centro de Información en Ciencias Biomédicas "Dr. José Miguel Torre López"
 Estrategia de búsqueda de Información avanzada

Pregunta estructurada (PICO)

	P	I	C	O
	Paciente Problema Descripción	Intervención Exposición Factor PX Factor riesgo Prueba Medicamento OX No TX	Alternativa: comparar con Intervención 2 medicamentos vs placebo vs no medicamentos 2 pbs OX 2 TX OX Control	Resultados de Interés clínico Qué se busca lograr Morbilidad Mortalidad Complicaciones Síntomas Calidad de vida S
Pregunta				
Términos Mesh				
Términos DeCS				

Periodo a cubrir:

Área Geográfica:

Idioma:

Selección de fuentes de información:

Nombre del tema de investigación:

Figura #1: Formato PICO

El personal de CICBI, realizó el análisis para unificar datos proporcionados en el formato PICO, por lo que:

- Se realizó la definición del tema de acuerdo al Tesauro DeCs:
- Se establecieron en coordinación con las investigadoras las estrategias de búsqueda.
- Se Realizó la búsqueda en las fuentes de información definidas anteriormente.
- Se entregó vía Trello una revisión bibliográfica con resumen.
- Las investigadoras revisaban puntualmente la revisión bibliográfica, seleccionando aquellos documentos que necesitaban su recuperación a texto completo.
- Una vez seleccionados los documentos a recuperar, se llevó a cabo la recuperación dentro de los recursos de la UASLP, recursos libres, o por medio de los convenios que tiene CICBI.
- De acuerdo a la disponibilidad de los documentos se proporcionaban en el formato disponible.

9.2 Definición de los términos:

Título de la investigación: "Sobrepeso y obesidad en adolescentes en el estado de San Luis Potosí"

Definición de los descriptores consultados en el tesauro "Descriptores en Ciencias de la Salud":

Peso corporal.

Masa o cantidad de peso de un individuo. Se expresa en unidades de libras o kilogramos.

Descriptor Ingles: Body Weight

Descriptor Español: Peso Corporal
Descriptor Portugués: Peso Corporal

Obesidad.

Estado en el que el PESO CORPORAL es superior a lo aceptable o deseable y generalmente se debe a una acumulación del exceso de GRASAS en el cuerpo. El estándar puede variar con la edad, sexo, genética o medio cultural. En el ÍNDICE DE MASA CORPORAL, un IMC superior a 30,0 kg/m² se considera obeso y un IMC mayor a 40,0 kg/m² se considera obeso mórbido (OBESIDAD MÓRBIDA).

Descriptor Inglés: Obesity
Descriptor Español: Obesidad
Descriptor Portugués: Obesidade

Adolescente.

Persona de 13 a 18 años de edad.

Descriptor Inglés: Adolescent
Descriptor Español: Adolescente
Descriptor Portugués: Adolescente

9.3 Estrategia de búsqueda

1. Revista Panamericana de la Salud AND Sobrepeso AND Obesidad.
2. Overweight/epidemiology AND Obesity/epidemiology
3. Overweight/epidemiology AND Obesity/epidemiology and lifestyles
4. Seguridad alimentaria AND adolescentes

10. RESULTADOS.

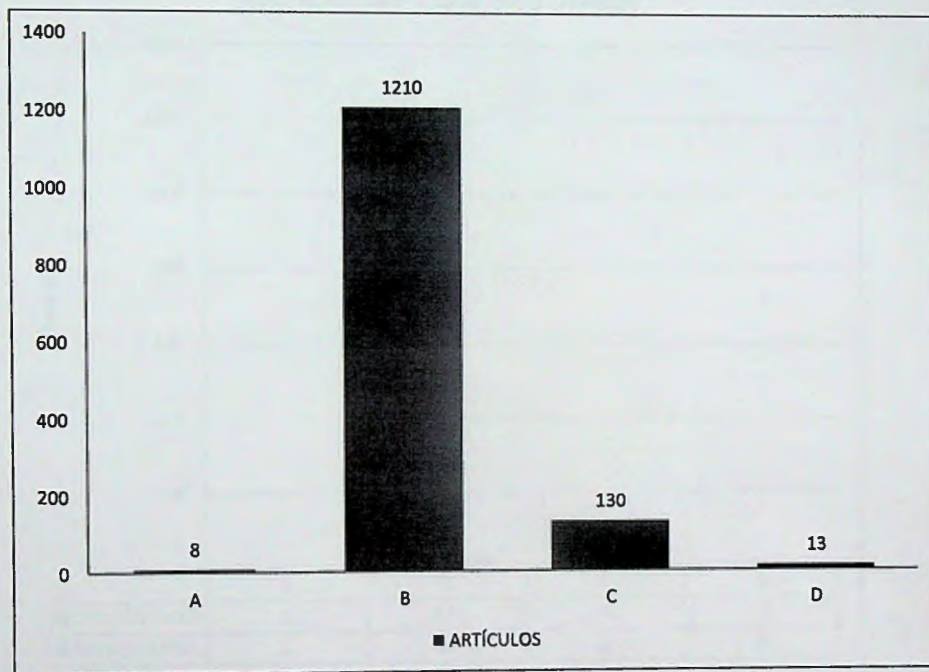
Análisis de la información bibliográfica entregada.

10.1 Artículos de publicaciones periódicas.

Los resultados que se presentan están organizados de acuerdo a las estrategias de búsqueda utilizadas:

- A) Revista Panamericana de la Salud AND Sobrepeso AND Obesidad.
- B) Overweight/epidemiology AND Obesity/epidemiology.
- C) Overweight/epidemiology AND Obesity/epidemiology and lifestyles.
- D) Seguridad alimentaria en adolescentes.

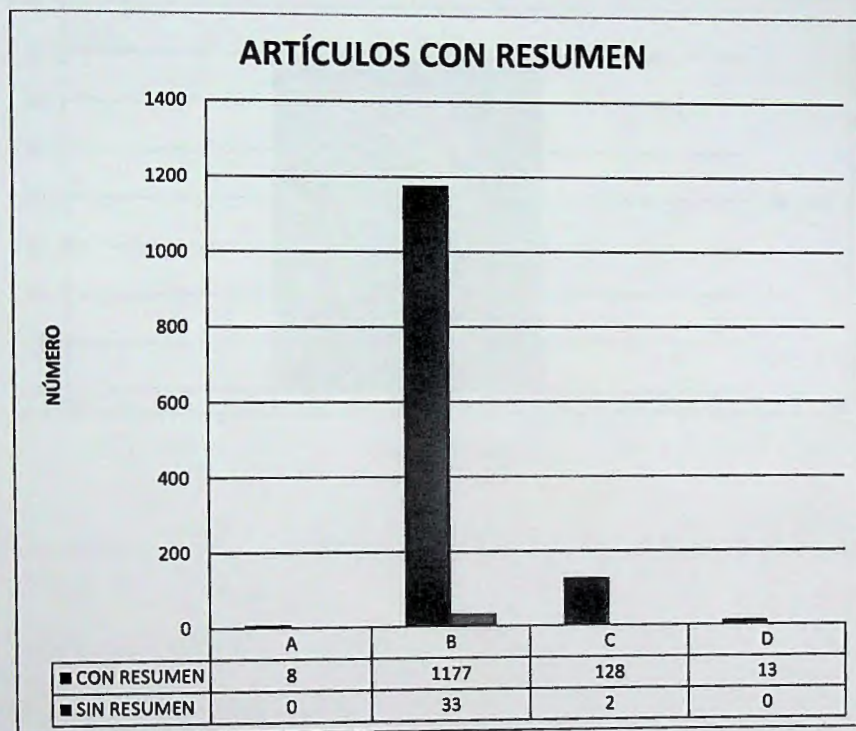
Ver gráfica #1



Gráfica #1: Resultados de los artículos organizados de acuerdo a las estrategias de búsqueda utilizadas:

La información de los artículos contiene la referencia bibliográfica acompañada del resumen, como se muestra en la gráfica #2 en el 98% de los artículos se logra brindar un resumen, el motivo por el que el otro 2% no tenga resumen es por la falta de disponibilidad en las diferentes fuentes de información. Se presenta de acuerdo a las estrategias de búsqueda. El orden de las referencias es por año de forma decreciente, del 2014 al 2010.

La bibliografía recuperada de los artículos se puede consultar en la versión completa del proyecto "Implementación de Vigilancia Tecnológica en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas: Peso y Obesidad en Adolescentes"



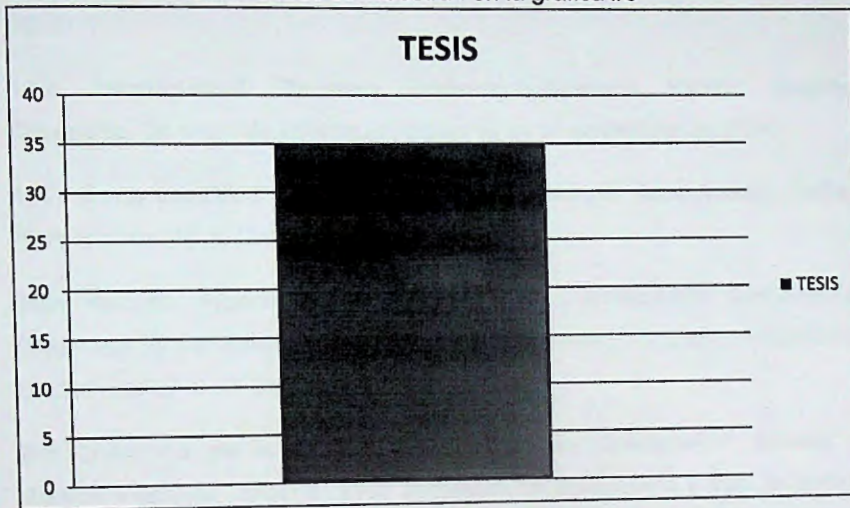
Gráfica #2: Disponibilidad de resumen en las fuentes de información

10.2 TESIS

En el listado de tesis se presenta el título del trabajo de investigación, así como los autores y una breve explicación de la tesis. Uno de los propósitos es lograr identificar autores o instituciones que estén investigando sobre el tema de "Peso y obesidad en Adolescentes"

El listado completo de las tesis se puede consultar en la versión completa del proyecto "Implementación de Vigilancia Tecnológica en el Centro de Información en Ciencias Biomédicas: Peso y Obesidad en Adolescentes "

El total de tesis identificadas se muestran en la gráfica #3



Grafica # 3. Tesis

10.3 CONGRESOS

Es un recurso que se ofrece a los investigadores para dar a conocer las aquellos eventos nacionales e internacionales, con el fin de que adquieran visibilidad en sus áreas de competencia y puedan presentar sus trabajos de investigación. Es información que el usuario, en este caso, seleccionará para armar sus planes de trabajo

10° Jornadas FEPREVA Riesgo Vascular y Riesgo Metabólico. Prevención y Tratamiento. Buenos Aires, (Argentina) del 02 al 03 de julio de 2014

10th International Diabetes Federation-Western Pacific Region Congress. Suntec City, (Singapur) del 21 al 24 de noviembre de 2014

16th Congress of the European Neuroendocrine Association. Sofia, (Bulgaria) del 10 al 13 de septiembre de 2014

18th Annual Hypertension, Diabetes and Dyslipidemia Conference (endorsed by the American Society of Hypertension). Charleston, (Estados Unidos) del 27 al 29 de junio de 2014

24° Congreso de la Sociedad Andaluza de Hipertensión Arterial y Riesgo Vascular (SAHTA) 12as Jornadas de Enfermería y 9as Jornadas de Farmacéuticos. Jerez de la Frontera, (España) del 06 al 08 de noviembre de 2014

2nd Annual World Congress of Nutrition and Health. Taiyuan, (China) del 24 al 26 de octubre de 2014

36th ESPEN Congress 2014. Ginebra, (Suiza) del 06 al 09 de septiembre de 2014

38th Annual Meeting of the European Thyroid Association. Santiago de Compostela, (España) del 06 al 10 de septiembre de 2014

5th International Course in Nutritional Epidemiology 2014. London, (Reino Unido) del 01 al 12 de septiembre de 2014

7th International Symposium on The Diabetic Foot. The Hague, (Países Bajos) del 20 al 23 de mayo de 2015

8th DIETS-EFAD Conference. Athens, (Grecia) del 09 al 12 de octubre de 2014

8th International DIP Symposium on Diabetes, Hypertension, Metabolic Syndrome & Pregnancy. Berlin, (Alemania) del 15 al 18 de abril de 2015

Advanced Practice Module: Detox. Denver, (Estados Unidos) del 11 al 13 de julio de 2014

Advanced Practice Module: Hormone. Denver, (Estados Unidos) del 11 al 13 de julio de 2014

Controlando a la diabetes y a sus complicaciones más severas. Matanzas, (Cuba) del 08 al 12 de diciembre de 2014

"Diabetes Asia 2014" Conference, Kuala Lumpur, (Malasia) del 16 al 19 de octubre de 2014

Diabetes: An Overview, London, (Reino Unido) 07 de octubre de 2014

Endocrinology and Diabetes for Primary Care. Vermont, (Estados Unidos) del 14 al 16 de agosto de 2014

Endocrinology and Obesity for Primary Care. Oahu, (Estados Unidos) del 24 al 26 de julio de 2014

II Convención Latinoamericana de estudiantes de medicina margarita, (Venezuela) del 27 al 30 de noviembre de 2014

International Plant-based Nutrition Healthcare Conference. San Diego, (Estados Unidos) del 17 al 20 de septiembre de 2014

MENACTRIMS. Dubai, (Emiratos Arabes Unidos) del 17 al 18 de octubre de 2014

Professor Khalida Ismail's Inaugural Lecture at the Institute of Psychiatry: "The mind in diabetes: the final frontier". London, (Reino Unido) 30 de junio de 2014

Second Annual Clinical Congress and Gulf Chapter Annual Meeting. Abu Dhabi, (Emiratos Arabes Unidos) del 23 al 25 de octubre de 2014

SKMC Multispecialty Conference 2014. Abu Dhabi, (Emiratos Arabes Unidos) del 28 de octubre al 01 de noviembre de 2014

The 24th Annual Renfrew Foundation Conference for Professionals. Philadelphia, (Estados Unidos) del 14 al 16 de noviembre de 2014

The 2nd World Congress on Clinical Lipidology. Vienna, (Austria) del 05 al 07 de diciembre de 2014

The 5th World Congress on Controversies to Consensus in Diabetes, Obesity and Hypertension (CODHy). Istanbul, (Turquía) del 12 al 14 de marzo de 2015

TRENDO 2014 Mid-term conference of Endocrine Society of India & 2nd annual conference of Endocrine Society of Tamilnadu and Puducherry. Chennai, (India) del 19 al 20 de julio de 2014

XIII Congreso Centroamericano y del Caribe de Endocrinología. San José, (Costa Rica) del 28 al 30 de agosto de 2014

XXIX Congreso Científico Internacional FELSOCM 2014. Córdoba, (Argentina) del 09 al 13 de septiembre de 2014

10.4 ENCUESTAS

Construcción y validación de un cuestionario para medir conductas y hábitos alimentarios en usuarios de la atención primaria de salud.

En base a la encuesta validada por Pardo (2004), un grupo de estudiantes de 3° año de nutrición y

Dietética elaboró una encuesta de 48 ítems, la cual se aplicó a una muestra de 402 personas de todos los grupos etarios (220 mujeres y 180 varones), cuya edad promedio fue de $30,24 \pm 24,75$ años. El cuestionario revela una confiabilidad aceptable (α -Cronbach=0,792), estableciendo 11 dimensiones con 38 preguntas. Las mujeres presentaron un puntaje total promedio significativamente superior en comparación a los varones ($p < 0,001$). La aplicación y validación del cuestionario permite contribuir como una herramienta de bajo costo que permita conocer aspectos más íntimos de las conductas que asisten a centros de salud públicos.

Dirigido a: centros de salud públicos, profesionales de nutrición y Dietética.

Hábitos alimentarios de la población escolar Cuestionario para los/as niños/as: Exploración física Análisis de la ingesta alimentaria

Cuestionario que contiene datos básicos del niño/a (Nombre, Nombre del(a) profesor(a), Número de colegio, Número de clase, Número de serie, Fecha).

Tablas del índice de masa corporal respecto a los

kg y edad del niño. Exploración antropométrica y signos de interés nutricional. Preguntas sobre lo que se consumió el día anterior (en la mañana, a media mañana y a la hora de comer, en la merienda, en la cena y después de cenar); preguntas sobre la actividad física y el deporte y sobre la actividad física del día anterior.

Dirigido a: Personal de Salud.

Hábitos alimentarios de la familia

Cuestionario que contiene datos básicos, preguntas sobre el padre e hijo/a, sobre lo que comió un día anterior, (por la mañana y a media mañana, en la comida y por la tarde, en la cena y después de cenar); sobre lo que suele comer habitualmente. Preguntas sobre las frutas, verduras y hortalizas; para concluir con preguntas sobre la actividad física y el deporte.

Dirigido a: Familias en general.

Hábitos alimentarios de la población escolar

Cuestionario para la familia

Cuestionario que contiene datos básicos, preguntas sobre el padre e hijo/a, sobre la salud del hijo/a, sobre lo que el hijo/a suele comer habitualmente. Preguntas sobre las frutas (las frutas en casa y el colegio), verduras (en casa y el colegio). Sobre los alimentos que le gustan al hijo/a, las comidas, la actividad física, el deporte y el hijo/a; la situación laboral y estudios realizados del padre, sobre la situación laboral y estudios realizados por el esposo/a o la pareja.

Dirigido a: Padres de familia.

Hábitos alimentarios de la población escolar Cuestionario para los/as niños/as (1° y 2°)

Contiene preguntas básicas sobre el alumno, lo que hacen los padres, lo que ha comido el día actual.

Preguntas sobre las frutas y verduras; los alimentos que le gustan, la comida, el desayuno; la televisión y finalmente, sobre el deporte en casa.

Dirigido a: Niños/as (1° y 2°).

Hábitos alimentarios de la población escolar Cuestionario para los/as niños/as (3° y 4°)

Contiene preguntas básicas sobre el alumno, lo que hacen los padres y lo que ha comido el día actual.

Preguntas sobre las frutas (en casa y el colegio), verduras (en casa y el colegio), los pastelitos y bollería; las comidas, el desayuno, la televisión y los anuncios.

Dirigido a: Niños/as (3° y 4°)

Programa PERSEO. Observación en el comedor escolar

Cuestionario que contiene datos básicos del comedor, preguntas sobre el menú del día (Cualidades organolépticas del menú, pesos y medidas de la vajilla y servicio, etc.) personal laborando y recetas.

Dirigido a: Personal del comedor escolar.

Programa PERSEO Cuestionario sobre el Comedor Escolar

Cuestionario que contiene datos básicos del comedor (nombre, nivel/es de enseñanza que imparte), preguntas sobre la organización del servicio, el menú que se sirve, la participación de niños/as y familias en el servicio, sobre el servicio y el recinto del comedor y características demográficas.

Dirigido a: Personal del comedor escolar.

Hábitos alimentarios de la población escolar Cuestionario para la dirección del centro

Contiene datos básicos del centro, preguntas sobre el tiempo destinado para comer, los alimentos disponibles en el colegio, las tiendas en los alrededores, las normas y políticas de alimentación; incentivos, premios y

recaudación de fondos. Preguntas sobre la actividad física y deporte y las características de dicho colegio.

Dirigido a: Directivos de los Centros Educativos.

Planilla de pesada en el comedor escolar

Cuestionario en el que se toman los datos básicos de cada alumno. Contiene preguntas sobre si con la comida del día se sintió servido, dejó o repitió; cuando no comió todo lo que le sirven, ¿cuál es la razón principal?, ¿Qué le parece la cantidad que le sirven de primer plato?, ¿Qué le parece la cantidad que le sirven de segundo plato? y ¿Qué le parece la cantidad que le sirven de postre?

Dirigido a: Alumnos de los centros educativos.

10.5 INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE PESO

Es necesario definir aquellos instrumentos que serán de utilidad para llevar a cabo la investigación.

Instrumentos portátiles de medición de peso corporal.

Calculador de índice de masa corporal (IMC).

Es una fórmula que se utiliza para evaluar el peso corporal en relación con la estatura. La fórmula permite medir la composición corporal y ha demostrado ser una manera eficaz de determinar la grasa corporal. Se calcula dividiendo los kilogramos de peso por el cuadrado de la estatura en metros ($IMC = \text{peso [kg]} / \text{estatura [m}^2\text{]}$).

Balanzas pesapersonas.

Son aparatos que permiten medir y determinar el peso corporal. El rango de medición usual en balanzas pesa personas suele ser de 0 kg a 150 kg, ocasionalmente hasta 200 kg.

Balanzas para personas muy obesas tienen rangos de medición de hasta 300 kg. Las balanzas pesapersonas no deberían faltar en ningún hogar. El uso regular de las balanzas pesa personas permite controlar el peso y, en caso de sobrepeso o delgadez, tomar las medidas oportunas.

Báscula.

Instrumentos que tienen como objetivo pesar y medir cantidades de masa.

Tipos de básculas médicas:

- Báscula de diagnóstico BF66
- Báscula de diagnóstico, con pantalla desmontable BG63
- Báscula de diagnóstico, con pantalla desmontable USB BG64
- Báscula de diagnóstico BF-100 (impedancia eléctrica), pantalla desmontable y Conexión PC
- Báscula Digital con altímetro GS49
- Báscula de vidrio Tamaño XXL Beurer GSXXL
- Básculas de bioimpedancia eléctrica

Cinta antropométrica.

Es una cinta métrica utilizada para medición del cuerpo humano. Típicamente tiene las siguientes características:

- Espacio blanco ante el cero (6-8cm)
- Cinta delgada y flexible de acero (6mm de ancho ideal)
- 2m de longitud

10.6 LIBROS

A continuación se muestran los libros que fueron de utilidad para las investigadoras, se define el título y una breve reseña.

Guía de práctica clínica. Prevención y diagnóstico de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención.

La guía de práctica clínica: Prevención y diagnóstico de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención forma parte de las guías que integrarán el Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica, el cual se instrumentará a través del Programa de Acción Específico: Desarrollo de guías de Práctica Clínica, de acuerdo con las estrategias y líneas de Acción que considera el Programa Sectorial de Salud 2007-2012.

La finalidad de este catálogo es establecer un referente nacional para orientar la toma de decisiones clínicas basadas en recomendaciones sustentadas en la mejor evidencia posible.

Esta guía pone a disposición del personal del primer y segundo grado de niveles de atención, las recomendaciones basadas en la mejor evidencia disponible con la intención de estandarizar las acciones nacionales sobre:

- Disminuir las tasas de incidencia y prevalencia de sobrepeso y obesidad.
- Incrementar la tasa de diagnóstico temprano
- Identificación oportuna de comorbilidades
- Reducción de tasas de las comorbilidades
- Referencia oportuna

Lo anterior favorecerá la mejora en la efectividad, seguridad y calidad de la atención médica, contribuyendo de esta manera al bienestar de las personas y de las comunidades, que contribuyen el objetivo central y la razón de ser de los Servicios de Salud.

Encuesta Nacional de Salud y nutrición: resultados por entidad federativa 2012.

Desde hace más de 25 años la Secretaría de Salud inició un esfuerzo sistemático por generar un conjunto de datos fidedignos que permitieran conocer las condiciones de salud de la población y sus tendencias, así como la utilización y percepción sobre los servicios de salud. El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) se sumó a esta labor desde una óptica académica y científica con el propósito de desarrollar el abordaje metodológico y las herramientas apropiadas para el desarrollo de encuestas en el ámbito de la salud en el país.

Como parte de la responsabilidad social asumida por el INSP para el estudio científico de los problemas de salud pública, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 (ENSANUT 2012), observación más reciente del eje del Sistema Nacional de Encuestas de Salud, permite contar con información actualizada y detallada sobre el estado de salud y nutrición de la población, a partir de una muestra representativa de los mexicanos, tanto en lo que se refiere a su distribución geográfica, como por niveles socioeconómicos.

881

La ENSANUT 2012 permite contar con información de base poblacional y probabilística sobre la cobertura de programas de salud en áreas básicas como las inmunizaciones, la atención a los niños, la salud reproductiva o la atención a padecimientos crónicos, lo mismo que sobre los retos en salud como el control de la hipertensión arterial, la diabetes, el sobrepeso y la obesidad, los accidentes y la violencia, entre otros. Permite asimismo analizar la protección en salud en México, y el desempeño de los proveedores de servicios de salud.

Siguiendo la presentación y difusión del reporte nacional, y motivados con el interés de proporcionar a los estados información útil para informar las

decisiones sobre salud, se han elaborado los reportes específicos de las 32 entidades.

El tamaño de la muestra efectiva de la ENSANUT 2012, 50 528 hogares de las 32 entidades en los que se aplicaron 96 031 cuestionarios individuales, permite contar con estimaciones precisas en un conjunto amplio de indicadores. Asimismo, como es el caso de este documento, ofrece información sobre la situación particular en las entidades federativas del país para los ámbitos urbano y rural, y para el conjunto de población en rezago social, lo que permite generar indicadores de salud para los mexicanos en condiciones de pobreza. La información recolectada incluye entrevistas a utilizadores de servicios de salud, lo que permite analizar la experiencia en los servicios y el grado de satisfacción con los mismos.

De forma general para el país, y también para cada estado, la ENSANUT 2012 resalta el innegable incremento en la cobertura de protección en salud que ha vivido México en los 12 años recientes, con una clara progresividad en la cobertura del Sistema de Protección Social en Salud, a la vez que resalta el reto de incrementar la cobertura entre los jóvenes. Asimismo, destacan los avances en la atención de los padecimientos crónicos, si bien es claro que siguen representando un reto importante. Se ha avanzado en el control de los mexicanos con diabetes, por ejemplo, pero un porcentaje elevado de los mismos aún presenta indicadores que señalan falta de control en el padecimiento. Por otra parte, se ha avanzado en asegurar la atención perinatal, en donde ya la gran mayoría de los mexicanos nacen con la asistencia de personal capacitado, pero se han incrementado de forma importante los partos por cesárea. El descenso de la desnutrición en menores de cinco años, observado a partir de la Encuesta Nacional de Nutrición de 1988, ha continuado durante el periodo 2006-2012, aunque a menor velocidad que en el periodo previo. Asimismo, la anemia disminuyó entre 2006 y 2012 en todos los grupos de edad. Finalmente, la velocidad en el crecimiento de la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad que se había venido observando a partir de 1988 disminuyó notablemente entre

2006 y 2012 en adolescentes y adultos y se contuvo en niños en edad escolar, aunque los niveles actuales distan mucho de ser aceptables.

Este documento presenta los principales indicadores de la ENSANUT 2012 para nivel estatal, ofreciendo un panorama detallado de la entidad, de forma comparativa en el tiempo, y con el país.

La encuesta sienta las bases para afrontar los rezagos en salud y nutrición de los mexicanos y los retos que plantea el acceso a la salud y la protección social en salud. La solidez de la información que provee permite considerarla como base para la conformación del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Salud del gobierno entrante, así como para la planeación estatal. Los resultados por entidad federativa permiten observar la heterogeneidad del país, y ofrecen una visión más cercana a los retos y necesidades de cada entidad.

Manual para la realización de encuestas de salud.

Este manual nace del interés de compartir la experiencia del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) en la realización de encuestas nacionales de salud con los interesados en el tema de otras instituciones. Es, asimismo, resultado de la reflexión realizada para presentar esta experiencia en el Taller Técnico para la Realización de Encuestas de Salud Reproductiva, llevado a cabo en el INSP en mayo de 2011, con la organización de los Centers for Disease Control and Prevention (CDC), y que tuvo como objetivo compartir las herramientas de esta institución para la realización de encuestas con las organizaciones responsables de las mismas en países de Centroamérica y Sudamérica. En el programa del taller, el equipo de la Dirección de Encuestas Nacionales de Salud del INSP presentó el abordaje en encuestas nacionales, que es resultado de la experiencia acumulada en su realización.

La elaboración de este manual a partir de la experiencia del INSP busca ofrecer a las personas a cargo de la realización de encuestas de salud

algunos de los elementos que resultan relevantes para la planeación y ejecución de encuestas complejas en temáticas de salud. En particular, se abordan aspectos de presupuestación, de mediciones biológicas que se incluyen en encuestas de salud y del uso de la tecnología para la recolección de la información y para el monitoreo y aseguramiento de calidad de las encuestas.

En el primer capítulo se discute la relevancia de las encuestas para la toma de decisiones en salud, se relata la experiencia del Sistema Nacional de Encuestas en Salud en México y se documenta la experiencia del INSP en el trabajo operativo.

En el segundo capítulo se describe la importancia de la planeación en las encuestas de salud. Se explica el equilibrio que debe existir entre calidad y oportunidad en la obtención de datos primarios y el uso óptimo de los recursos necesarios para la ejecución eficaz de las encuestas. Se detallan los criterios y elementos que deben presupuestarse considerando los factores claves en cuanto a consumo de recursos y su interrelación con el diseño de la muestra (tamaño y dispersión). Se explican también los temas siguientes: cuestionarios y tasa de respuesta, elementos de control de calidad, tramos de control, supervisión central, monitoreo y, por último, elaboración de la logística de campo y del documento metodológico de campo.

En el tercer capítulo se describe, de manera general, el desarrollo de los instrumentos de captación de información (cuestionarios). Se resalta la aplicación asistida por computadora (CAPI, CASI y ACASI) el empleo de cuestionarios electrónicos en encuestas de salud y las ventajas y limitantes de su uso, y el diseño y aplicación del cuestionario. También se explica la detección de errores en campo, la simplificación en el manejo de datos y la oportunidad de la información. Se finaliza explicando los criterios y características deseables de la programación en el desarrollo de cuestionarios electrónicos.

El cuarto capítulo contiene el sistema de seguimiento en línea y su contribución a la calidad de los datos, además de los elementos necesarios para desarrollar un sistema de seguimiento en línea, la importancia del monitoreo en el trabajo operativo de campo y la importancia de contar con personal especializado y capacitado. Se cierra con la descripción de los elementos de control de calidad en el sistema de seguridad.

En el quinto y último capítulo se explica el uso de marcadores biológicos en encuestas de salud y su relevancia para la medición de la salud. Se definen y clasifican los marcadores biológicos. También se explica la importancia de la antropometría, las ventajas y desventajas de integrar indicadores antropométricos en las encuestas de salud y las pruebas rápidas. El capítulo termina con el abordaje de la importancia de la ética en las encuestas de salud, la selección y capacitación del personal operativo, los aspectos básicos de laboratorio y la red de frío.

Guía de Práctica Clínica GPC. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento del Sobrepeso y la Obesidad Exógena.

La Guía de Práctica Clínica: Diagnóstico y Tratamiento del Sobrepeso y la Obesidad, forma parte de las guías que integran el catálogo maestro de guías de práctica clínica, el cual se instrumentará a través del Programa de Acción Específico: Desarrollo de guías de Práctica Clínica, de acuerdo con las estrategias y líneas de Acción que considera el Programa Sectorial de Salud 2007-2012.

La finalidad de este catálogo es establecer un referente nacional para orientar la toma de decisiones clínicas basadas en recomendaciones sustentadas en la mejor evidencia posible.

Esta guía pone a disposición del personal del primer nivel de atención las recomendaciones basadas en la mejor evidencia disponible con la intención de estandarizar las acciones nacionales sobre:

- Diagnosticar e intervenir en la prevención y tratamiento del sobrepeso

y obesidad.

- Establecer los parámetros dietéticos, clínicos, bioquímicos, antropométricos y de composición corporal que permiten integrar el diagnóstico y seguimiento del tratamiento de la obesidad.
- Conocer las actividades de cada uno de los miembros del equipo multidisciplinario e integrar las acciones específicas para establecer un plan en el tratamiento y seguimiento del sobrepeso y la obesidad.
- Identificar los factores de riesgo y comorbilidad asociados con el sobrepeso y la obesidad.
- Describir los beneficios de la reducción del exceso de peso en la población con sobrepeso y obesidad.
- Clasificar el sobrepeso y la obesidad utilizando indicadores antropométricos.
- Determinar la efectividad de los cambios en el estilo de vida para adquirir y mantener hábitos alimentarios saludables, aumentar la actividad física y mantener un peso adecuado en la población con normopeso.
- Determinar la efectividad de las intervenciones no farmacológicas para promover la alimentación saludable, aumentar la actividad física y lograr la pérdida o mantenimiento del peso en la población con sobrepeso y obesidad.
- Conocer la indicación, eficacia y la seguridad del tratamiento farmacológico del paciente con sobrepeso y obesidad.
- Establecer los criterios de referencia a atención médica del segundo y tercer nivel de atención en el paciente con sobrepeso y obesidad.

Lo anterior favorecerá la mejora en la efectividad, seguridad y calidad de la atención médica, contribuyendo de esta manera al bienestar de las personas y de las comunidades, que constituye el objetivo central y la razón de ser de los servicios de salud.

10.7 INFORMACIÓN PARA AUTORES DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Se realizó una búsqueda en las bases de datos Web of Science y Scopus, en las cuales se realizó la búsqueda de revistas indexadas del área de Salud Pública (Tabla #3) y Epidemiología (Tabla #4), en las cuales se presenta el enlace para poder consultar la información para autores, para fines de las investigadoras en difundir el actual y futuros proyectos de investigación. Se muestra la misma información para revistas que el usuario señaló con gran interés. (Tabla #5).

10.7.1 Salud publica

No	Título	Factor de impacto JCR 2012	Factor de impacto de los últimos 5 años	Instrucciones para el autor disponibles en:
1	American Journal of Public Health	3.93	4.826	http://ajph.aphapublications.org/userimages/ContentEditor/1318438422261/Instructions_for_Authors.pdf
2	Annual Review of Public Health	3.268	8.903	http://www.annualreviews.org/page/authors/author-instructions
3	BMC PUBLIC HEALTH	2.076	2.623	http://www.biomedcentral.com/bmcpublichealth/authors/instructions
4	Disaster Medicine and Public Health Preparedness	1.141	1.178	http://journals.cambridge.org/imageUpload/documents/Instructions_for_Authors_DMP.pdf
5	European Journal of Public Health	2.516	2.928	http://www.oxfordjournals.org/our_journals/eurpub/for_authors/instructions_to_authors.html
6	International Journal of Environmental Research	1.998		http://www.ijer.ir/journal/authors.note
7	International Journal of Public Health	1.993	2.34	http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/645727?generatepdf=true
8	Journal of Public Health	1.478	2.039	http://www.palgrave-journals.com/jphp/author_instructio

	Policy			ns.html
9	Journal of Public Health	1.993	2.177	http://www.oxfordjournals.org/our_journals/pubmed/for_authors/general.html
10	Public Health	1.35	1.605	http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/645727?generatepdf=true
11	Public Health Genomics	2.57	2.667	http://www.karger.com/Journal/Guidelines/224224
12	Public Health Nursing	0.78	1.065	http://www.blackwellpublishing.com/pdf/PHN_AGS_1009.pdf
13	Public Health Nutrition	2.25	2.753	http://journals.cambridge.org/action/displayMoreInfo?jid=PHN&type=ifc
14	Public Health Reports	1.421	1.731	http://www.publichealthreports.org/Authors.cfm
15	Scandinavian Journal of Public Health	1.966	2.132	http://www.tandf.co.uk/journals/authors/spubauth.pdf
16	Zoonoses and Public Health	2.086	2.183	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291863-2378/homepage/ForAuthors.html

Tabla #3, Listado de revistas indexadas en salud pública

10.7.2 Epidemiología

No	Título	Factor de impacto JCR 2012	Factor de impacto de los últimos 5 años	Instrucciones para el autor disponibles en:
1	American Journal of Epidemiology	2.971	4.78	http://www.oxfordjournals.org/our_journals/aje/for_authors/general.html
2	Annals of Epidemiology	1.301	2.479	http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/505746?generatepdf=true
3	Asian Journal of Epidemiology	0.132		http://www.elsevier.com/journals/cancer-epidemiology/1877-7821/guide-for-authors
4	Cancer Epidemiology	0.984	2.232	http://www.elsevier.com/journals/cancer-epidemiology/1877-7821/guide-for-authors
5	Cancer	2.774	4.559	http://www.aacrjournals.org/site/do

	Epidemiology, Biomarkers & Prevention (CEBP):			wnloads/InstrAuthors/CEBP_Instr-for-Authors.pdf
6	Clinical Epidemiology	1.721		http://www.dovepress.com/journal_pricing_bands.php?journal_id=43
7	Clinical Practice an Epidemiology in Mental Health	0.774		http://benthamscience.com/open/cpemh/MSandI.htm
8	Community Dentistry and Oral Epidemiology	0.963	1.797	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-0528/homepage/ForAuthors.html
9	Emerging Themes in Epidemiology	1.035		http://www.ete-online.com/authors/instructions
10	Epidemiology	2.697		http://edmgr.ovid.com/epid/accounts/ifauth.htm
11	Epidemiology and Infection Instructions for Contributors (HYG)	1.29	2.867	http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pagelId=5908
12	Epidemiology and Psychiatric Science	1.129	2.938	http://assets.cambridge.org/EPS/EPS_ifc.pdf
13	European Journal Epidemiology	2.046	5.118	http://link.springer.com/article/10.1023/A%3A1017102914700#page-1
14	Genetic Epidemiology	2.711	4.015	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1098-2272
15	Infection Control and Hospital Epidemiology	2.413	4.02	http://www.jstor.org/page/journal/infeconthospepid/rights.html
16	Infection Genetics and Evolution	1.538		http://www.elsevier.com/journals/infection-genetics-and-evolution/1567-1348/guide-for-authors
17	International Journal of Epidemiology	4.074	6.982	http://www.oxfordjournals.org/our_journals/ije/for_authors/general.html
18	International Journal of Molecular Epidemiology and Genetic	0.76		http://www.ijmeg.org/ForAuthors.html
19	Iran Journal of Epidemiology	0.102		http://ijph.ir/home.php?instruction
20	Journal Cancer	0.756		http://www.hindawi.com/journals/jc

	Epidemiology			e/guidelines/
21	Journal Clinical Epidemiology	3.105	5.332	http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/525472?generatepdf=true
22	Journal Epidemiology and Global Health	0.142		http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/725490?generatepdf=true
23	Journal of Epidemiology	1.217	2.113	http://jeaweb.jp/english/journal/authors/instruction.html
24	Journal of Epidemiology and Community Health	1.838	3.392	http://jech.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml
25	Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology	1.29	3.187	http://www.nature.com/jes/for_authors.html
26	Neuroepidemiology	1.254		https://www.karger.com/Journal/Guidelines/224263
27	Ophthalmic Epidemiology	1.254	2.182	http://www.tandf.co.uk/journals/authors/nopeauth.pdf
28	Pediatric and Perinatal Epidemiology	1.429	2.157	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-3016/homepage/ForAuthors.html
29	Pharmacoepidemiology and Drug Safety	1.631		http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291099-1557/homepage/ForAuthors.html
30	Revista Brasileira de Epidemiologia	0.576		http://www.scielo.br/revistas/rbepid/iinstruc.htm
31	Social Psychiatric and Psychiatric Epidemiology	1.336	2.861	http://www.springer.com/medicine/psychiatry/journal/127
32	Spatial and Spatiotemporal Epidemiology	0.721		http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/719813?generatepdf=true

Tabla #4 Listado de revistas indexadas en Epidemiología

10.7.3 De interés

La siguiente tabla #5 se ofrece información sobre aquellas revistas que las investigadoras señalaron de mayor interés en la entrevista.





N°	NOMBRE	FI SCOPUS 2013	FI WEB OF SCIENCE 2013	FI SCIELO 2013	INFORMACION PARA EL AUTOR
1	Revista Salud Pública de México	0.755	1.034	0.4094	http://bvs.insp.mx/rsp/info_aut_es/
2	Revista Panamericana de la Salud Pública/ Pan American Journal of Public Health	0.658	0.723	0.1748	http://www.paho.org/journal/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=155&lang=es
3	Revista Cubana de Higiene y Epidemiología	0.187		0.1839	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_serial&lng=es&pid=1561-3003&nrm=iso
4	Revista Brasileira de Epidemiologia	0.725		0.5723	http://www.scielo.br/revistas/rbepid/iinstruc.htm

Tabla #5 Revistas de mayor interés

11.RESULTADOS ESPERADOS.

Las siguientes menciones, son aquellos productos que a lo largo del desarrollo del proyecto se irán realizando, comenzando con el siguiente cartel, que ha sido aceptado:

Cartel (aceptado en Congreso Internacional)

 4 th GLOBAL CONGRESS FOR QUALITATIVE HEALTH RESEARCH NOV 14 - 16, 2014 - MEXICO, YUCATAN, MEXICO www.globalqhr.org	 UADY UNIVERSIDAD DE YUCATAN DE 1845 A 2014
Mérida, Yucatán a 8 de Noviembre 2014	
CARTELA DE ACEPTACIÓN	
<p>Estimada María Teresa Guerrero Hernández:</p> <p>Por medio de la presente, el Comité Científico del 4th Global Congress for Qualitative Health Research, se complace en comunicarle que su trabajo, que lleva por título: "Autoconcepción sobre la imagen corporal en adolescentes frente a IMC medida. San Luis Potosí, México" ha sido ACEPTADO para ser presentado en MODALIDAD CARTEL.</p> <p>Los carteles se recibirán y colocarán para exhibirlos el primer día del congreso. Las medidas del cartel deben ser: 1.20 x 80 cm.</p> <p>A ese respecto le recordamos que es requisito indispensable para su inclusión definitiva en el programa del Congreso, que realice el pago de la inscripción correspondiente en www.globalqhr.org/mx.</p> <p>También, le recordamos que a partir del 15 de Noviembre de 2014 la cuota de inscripción aumentará, por lo que le alertamos a realizar su pago lo más pronto posible. Por otra parte, le invitamos a conocer y registrarse a los talleres pre-congreso, mismos que podrán ver en el sitio web.</p> <p>Horvados con su participación y esperando sea una experiencia inolvidable, recibe un cordial saludo.</p>	
Atentamente,	
"Luz, Ciencia y Verdad"	
Comité Científico	
 _____ Presidenta	 _____ Secretaria
Dra. Yolanda Ojeda Peña	M. en C. Joly Hui Santos

Otros productos esperados:

- Tesis de licenciatura (en proceso).
- Tesis de maestría (en proceso).
- Programa de intervención para atención de salud de niños (en proceso).
- Artículo publicado en la Revista Panamericana de Salud Pública.
- Revisión sistemática (Investigadores-CICBI).

12. BENEFICIOS ALCANZADOS

Dentro del Proyecto de implementación del Servicio de Vigilancia Tecnológica (SVT) del SISBIB-UASLP." Se planteó como meta el cubrir las necesidades informacionales de un cuerpo académico y tener como producto el informe ejecutivo sobre el desarrollo de dicho proyecto en cada uno de los CI, por lo que CICBI, ha logrado cubrir con éxito esta meta.

El cuerpo académico ha contado con un gran número de información en su diferente tipología, cubriendo satisfactoriamente sus necesidades informacionales. Aunque el proyecto en un futuro llegue a terminar, cada uno de los integrantes está capacitado para realizar búsquedas de información especializada dentro de las bases de datos tanto de acceso libre como las que ofrece la UASLP, así como el uso de plataformas colaborativas.

El gran paso para CICBI es sin duda el insertarse a proyectos en el área de la salud, logrando adaptar y potencializar sus servicios a un usuario con necesidades informacionales más exigentes, así como jugar un nuevo papel del bibliotecólogo al implementar un nuevo servicio, el cual incluye una evolución tanto del personal como del CI.

Uno de los beneficios que obtuve dentro de esta gran oportunidad de participar en la implementación de este proyecto fue el abrir mis horizontes y alcances de la Licenciatura en Bibliotecología e Información dentro de la sociedad, así como poner en práctica la mayoría de mis aprendizajes dentro de mi formación como estudiante. Si bien lo pensaba, ahora confirmo que el bibliotecario puede salir de la biblioteca para trabajar dentro de un departamento de investigación.

El trabajo multidisciplinario, es la pieza fundamental para abrir nuestros alcances debido a que el trabajo en equipo realmente es lo esencial para tener un buen resultado. Somos la parte fundamental para facilitar información a nuestro usuario, que más adelante tendrá un gran impacto social, reflejados a quienes tiene la ciencia como beneficiarios, la sociedad.

13. CONCLUSIONES

La vigilancia tecnológica indiscutiblemente es un servicio que implementado en los centros de información es de gran apoyo para los investigadores usuarios de las Unidades de información para el desarrollo y difusión de sus investigaciones.

Cabe mencionar que para participar en estos servicios, es necesaria la actualización constante de los profesionales de la información, debido a que la tecnología es un gran reto, porque constantemente está cambiando y es el instrumento que nos permite acercarnos a los nuevos recursos informativos y estar al tanto de lo nuevo en materia de información.

El SVT continuamente se confunde con la diseminación selectiva de información (DSI) e inclusive con la investigación bibliográfica, por lo que este servicio ya se ha implementado indirectamente o en cierta medida como parte de otros servicios, sin embargo, la ventaja de VT es el acompañamiento y la orientación durante el desarrollo del proyecto de investigación, la actualización continua y ese trabajo en equipo de investigadores con bibliotecólogos.

Este nuevo servicio permite ampliar la cobertura de recuperación de información agregando tipología que rara vez se toma en cuenta para desarrollar una investigación, o no solo proporcionar artículos o libros. El apoyo de tecnologías emergentes permite esta evolución para los procesos de trabajos de investigación.

15. BIBLIOGRAFÍA

1. Shera JH. Los fundamentos de la educación bibliotecológica. México: UNAM, CUIB; 1990. 520 p.
2. Fernández Fuentes B, Pérez Álvarez S, Gastaminza V, Del F. Metodología para la implantación de sistemas de vigilancia tecnológica y documental: El caso del proyecto INREDIS. Investig Bibl. diciembre de 2009;23(49):149–77.
3. AENOR: Norma UNE 166006:2006 EX [Internet]. [citado el 3 de junio de 2016]. Disponible en: <http://www.aenor.es/aenor/normas/normas/fichanorma.asp?tipo=N&codigo=N0036140#.V1HU3jXhAdU>
4. TrelloTutorialBasico.pdf [Internet]. [citado el 3 de junio de 2016]. Disponible en: <http://www.idera.gov.ar/portal/sites/default/files/TrelloTutorialBasico.pdf>
5. OMS | Obesidad y sobrepeso [Internet]. WHO. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>
6. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE. GUÍA PARA LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS Y SANITARIAS [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: http://promocion.salud.gob.mx/dgpps/descargas1/estrategia/Estrategia_con_portada.pdf
7. Definición de Base de datos - Diccionario de Términos Bibliotecarios - Glosario [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/base-de-datos-12245.html>
8. Glosario de términos de Biblioteca y Manejo de la Información | Tec de Monterrey | Dirección de Bibliotecas | Campus Monterrey [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/node/2653#B>
9. Definición de Libro - Diccionario de Términos Bibliotecarios - Glosario [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/libro-12391.html>
10. Definición de Publicación periódica - Diccionario de Términos Bibliotecarios - Glosario [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/publicacion-peri-dica-12420.html>
11. Definición de Tesoro - Diccionario de Términos Bibliotecarios - Glosario [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/tesoro-12452.html>
12. Definición de Tesis doctoral - Diccionario de Términos Bibliotecarios - Glosario [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/tesis-doctoral-12454.html>

13. Portal Regional da BVS [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://bvsalud.org/es/acerca/>
14. PubMed. En: Wikipedia, la enciclopedia libre [Internet]. 2015 [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=PubMed&oldid=84065752>
15. Acerca de [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: http://www.redalyc.org/redalyc/media/redalyc_n/estaticasredalyc/acerca-de.html
16. Directorio de buscadores de salud en Internet [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000100005
17. nutrición en armonía: Objetivos del blog [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: <http://nutricion-armonia.blogspot.mx/p/nutricion-en-armonia-nea-fue-creada-con.html>
18. Biblioteca Universitaria UCLM [Internet]. [citado el 7 de junio de 2016]. Disponible en: http://biblioteca.uclm.es/guia_buscadores_medicina.html
18. Biblioteca Virtual en Salud. [en línea]. Brasil. Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud; 2014 [consulta 10 de julio 2014]. Descriptores en Ciencias de la Salud: peso corporal. Disponible en: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>.
19. Biblioteca Virtual en Salud. [en línea]. Brasil. Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud; 2014 [consulta 10 de julio 2014]. Descriptores en Ciencias de la Salud: obesidad. Disponible en: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>.
20. Biblioteca Virtual en Salud. [en línea]. Brasil. Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud; 2014 [consulta 10 de julio 2014]. Descriptores en Ciencias de la Salud: adolescente. Disponible en: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>.
21. Glosario.net. [en línea]. HispaNetwork Publicidad y Servicios; 2013 [consulta 15 Oct 2014]. Diccionario de términos bibliotecarios. Disponible en: <http://cultura.glosario.net/terminos-bibliotecarios/>.
22. Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso [en línea]. Mayo 2014. [consulta 15 Oct 2014]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>.
23. Secretaría de Salud. Estrategia nacional para la prevención y el control del sobrepeso, la obesidad y la diabetes [en línea]. México: Secretaría de Salud; 2013 [consulta 15 Oct 2014]. 205 p. Disponible en: http://promocion.salud.gob.mx/dgpps/descargas1/estrategia/Estrategia_con_po-rtada.pdf.

16. Anexo #1.

Formato para determinar los perfiles de usuarios en el SISBIB-UASLP

Título de la Investigación:	
CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Tema(s) para la búsqueda bibliográfica	Se especificará el tema de la investigación
Aplicación de la información localizada (producto):	¿Para qué será utilizada la información? Informe, artículo, libro, conferencia, etc.
Tipo de fuentes:	Especificar dónde será buscada la información.
Formato:	¿Cómo será entregada la información, impresa, electrónica, según se solicite.
Período de interés:	Periodicidad de interés
Idiomas para entregar la información:	El usuario especificará de acuerdo a los idiomas en los cuales tenga conocimiento.
Área geográfica:	Internacional, Nacional, regional, local, o algún sitio específico.
Autores/revistas/libros/fuentes relevantes para el investigador:	Señaladas por el usuario, si tiene algún interés en particular para la búsqueda.
Instituciones relevantes:	Señaladas por el usuario, si tiene algún interés en particular para la búsqueda.
Descriptor del tema de búsqueda:	Consultados en los tesauros; MeSh y DeCs

Traducción de descriptores:	Los tesauros ofrecen la traducción de los términos consultados.
Sistemas de recuperación de información:	Catálogos, bases de datos, buscadores, etc.
Periodicidad de la entrega de resultados:	Establecer fecha de entrega.