



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



***MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA***

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VPH EN UNA POBLACIÓN INDIGENA  
HABLANTE DE LENGUA NÁHUATL POSTERIOR A UNA INTERVENCIÓN  
EDUCATIVA.**

**TESIS**

**Para obtener el grado de Maestra en Salud Pública**

**PRESENTA**

**L.E. María Guadalupe Márquez Hinojosa**

**DIRECTORA:**

**Dra. Verónica Gallegos García**

**CO- ASESORA:**

**Dra. Paola Algara Suárez**

**SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P**

**SEPTIEMBRE 2024**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**



***MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA***

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VPH EN UNA POBLACIÓN INDÍGENA  
HABLANTE DE LENGUA NÁHUATL POSTERIOR A UNA INTERVENCIÓN  
EDUCATIVA.**

**TESIS**

**Para obtener el grado de Maestra en Salud Pública**

**PRESENTA**

**L.E. María Guadalupe Márquez Hinojosa**

**SINODALES**

**MC Omar Medina de la Cruz**

**Dr. Darío Gaytán Hernández**

**Dra. Verónica Gallegos García**

**SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P**

**SEPTIEMBRE 2024**



Nivel de conocimientos sobre el VPH en una población indígena hablante de lengua náhuatl posterior a una intervención educativa © 2024 por María Guadalupe Márquez Hinojosa está bajo licencia [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

[NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## RESUMEN

**Objetivo:** Evaluar el nivel de conocimiento sobre el VPH en una población indígena hablante de lengua Náhuatl después de la aplicación de una intervención educativa.

**Material y métodos:** Investigación preexperimental, cuantitativa, descriptiva, longitudinal y prospectiva. La muestra fue no probabilística intencional, conformada por 31 estudiantes indígenas náhuatl de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. Se implementó una intervención educativa con una evaluación pre y post-intervención, aplicando un instrumento de 30 ítems para medir el conocimiento. El análisis estadístico se utilizó estadística descriptiva y la prueba T de Student de muestras pareadas, mediante SPSS versión 18. **Resultados:** Las medias pre y post- intervención demuestran un incremento en el nivel de conocimientos pasando de 5.378 a 8.892 con una  $p=0.000$ , las edades oscilaron entre los 18 y 25 años. De los alumnos con inicio de vida sexual al momento de la intervención educativa el 93.3% utilizó protección en el inicio de su vida sexual mientras que el 84% de los alumnos participantes ha tenido 2 o más parejas sexuales, de los cuales el 100% no ha padecido enfermedades de transmisión sexual. De las 18 mujeres participantes en la intervención educativa el 66.7% están vacunadas contra el VPH, de las cuales el 41.6% solo cuenta con una dosis mientras que el 58.4% restante cuenta con dos dosis. **Conclusiones:** La intervención educativa favoreció en los jóvenes la adquisición de conocimientos que les permitirá realizar prácticas saludables contra el VPH.

**Palabras clave:** Virus del Papiloma Humano; nivel de conocimiento; intervención educativa; población indígena; cáncer

## SUMMARY

**Objective:** To evaluate the level of knowledge about HPV in an indigenous population speaking the Nahuatl language after the application of an educational intervention.

**Material and methods:** Quasi-experimental, quantitative, descriptive, longitudinal and prospective research. The sample was intentional non-probabilistic, made up of 31 indigenous Nahuatl students from the Intercultural University of SLP. An educational intervention was implemented with a pre- and post-intervention evaluation, applying a 30-item instrument to measure knowledge. The statistical analysis was used descriptive statistics and the Student's T-test of paired samples, using SPSS version 18. Results: The pre- and post-intervention means show an increase in the level of knowledge going from 5,378 to 8,892 with a  $p=0.000$ , the ages ranged from 18 to 25 years old. Of the students with the beginning of sexual life at the time of the educational intervention, 93.3% used protection at the beginning of their sexual life, while 84% of the participating students had had 2 or more sexual partners, of which 100% had not suffered from sexually transmitted diseases. Of the 18 women participating in the educational intervention, 66.7% are vaccinated against HPV, of which 41.6% only have one dose while the remaining 58.4% have two doses. **Conclusions:** The educational intervention favored the acquisition of knowledge in young people that allows them to practice healthy practices against HPV.

**Keywords:** Human Papillomavirus; level of knowledge; educational intervention; indigenous population; cancer